Załącznik nr 1
do Uchwały Nr ……../2026
Zarządu Powiatu Wrocławskiego
z dnia ……..2026 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Powiatu Wrocławskiego

w roku szkolnym 2025/2026

Opracowanie: Biuro ds. Oświaty
w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu

Wrocław, październik 2026 r.

SPIS TREŚCI

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO 3

1. **Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne** 4
2. **Kształcenie specjalne** 7
3. **Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne** 14
4. **Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski** 17

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY 18

1. **Struktura kształcenia dzieci i młodzieży** 18
2. **Nabór do klas pierwszych** 21
3. **Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa** 23
4. **Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi** 24
5. **Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji** 25

III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE 27

1. **Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży** 27
2. **Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom** 29

IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW 30

1. **Wsparcie finansowe uczniów** 30
2. **Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych** 33
3. **Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych** 34

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW 35

1. **Egzamin maturalny** 35
2. **Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy** 39
3. **Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych** 40

VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA 41

1. **Struktura zatrudnienia** 41
2. **Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego** 42
3. **Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych** 44

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY 45

1. **Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2024 r.** 45
2. **Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2024 r.** 50
3. **Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024 r.** 51
4. **Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2024 r.** 52
5. **Formy dokształcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024 r.** 54
6. **Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2024** 55
7. **Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024** 59

VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH 61

IX. PODSUMOWANIE 62

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm. – dalej jako ustawa), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym przypadku 2024/2025. Niniejszy dokument stanowi realizację wymogu ustawowego.

Informację sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, danych opracowanych przez Biuro ds. Oświaty, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2024 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno–pedagogicznego, z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni, wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO

STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W POWIECIE WROCŁAWSKIM

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno–pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Powiat Wrocławski prowadzi 2 zespoły szkół ponadpodstawowych - Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (dalej jako PZS 1) i Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3), a także 3 jednostki oświatowe specjalne: Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW), jak również jednostkę wspierającą pozostałe - Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu (PZPPP).

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
	Lp.	**Jednostka oświatowa**	**Liczba**	
ZESPOŁY / OŚRODKI	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	2	
	2	Zespół Szkół Specjalnych	1	
	3	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	1	
	4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	
	5	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	1	
RAZEM			**6**	
w tym:				
	Lp.	**Typ i rodzaj szkoły/placówki**	**Liczba**	**Okres nauki (w latach)**

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	1	Szkoła Podstawowa Specjalna	3	8
	2	Technikum	2	5
	3	Liceum Ogólnokształcące	1	4
	4	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	4
	5	Branżowa Szkoła I stopnia	1	3
	6	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	3
	7	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	1	3
	8	Szkoła Policealna	1	2
	9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	X
RAZEM			**14**	**X**

Źródło: Opracowanie własne

Na terenie powiatu funkcjonują także publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty (jednostki samorządu terytorialnego – liceum ogólnokształcące, którego organem prowadzącym jest Gmina Długołęka) oraz niepubliczne szkoły i placówki wpisane do ewidencji prowadzonej przez powiat, a także dotowane przez Powiat Wrocławski.

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Wrocławskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz technika i szkoły branżowe I stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2025/2026 wprowadzono zmiany w zakresie:
1) **w PZS 1** – z oferty Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych usunięto zawód technik ekonomista w związku ze zmianą przepisów oświatowch,
2) **w PZS 3** – w technikum - zrezygnowano z naboru do klasy technik organizacji turystyki.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1):		**Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3):**
<u>Liceum Ogólnokształcące:</u> klasa humanistyczno-językowa		**<u>Liceum Ogólnokształcące:</u>** klasa krajoznawczo-lingwistyczna
<u>Technikum:</u> 1) technik weterynarii 2) technik hodowca koni 3) technik logistyk 4) technik hotelarstwa	5) technik rolnik 6) technik geodeta 7) technik architektury krajobrazu	**<u>Technikum:</u>** 1) technik informatyk

Branżowa Szkoła I stopnia: klasa wielozawodowa: 1) magazynier-logistyk 2) mechanik pojazdów samochodowych	3) kierowca-mechanik 4) sprzedawca 5) fryzjer 6) kucharz 7) piekarz	
PZS 1 - kształcenie dla dorosłych:		
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe:		**Szkoła Policealna**
1) technik hotelarstwa 2) technik hodowca koni 3) technik rolnik 4) technik logistyk	5) technik architektury krajobrazu	1) technik administracji 2) technik bezpieczeństwa i higieny pracy

Źródło: Opracowanie własne na podstawie oferty edukacyjnej

LICZBA UCZNIÓW w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych							
Szkoła		**2024/2025**		**2025/2026**		**Różnica**	
		Liczba uczniów	**łącznie**	**Liczba uczniów**	**łącznie**		
PZS 1	Technikum	420	451	405	452	-15	1
	Branżowa Szkoła I Stopnia	31		47		16	
	Liceum Ogólnokształcące	0		0		0	
PZS 3	Liceum ogólnokształcące	150	205	133	187	-17	-18
	Technikum	55		54		-1	
RAZEM		**656**		**639**		**-17**	

Tabela. Liczba uczniów w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych. Źródło: SIO 30.09.2024 r. i 30.09.2025 r.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1) to placówka o bogatej ponad 75-letniej historii i tradycji. Od początku istnienia szkoła związana była z kształceniem młodzieży i dorosłych na kierunkach związanych z rolnictwem. Siedzibą placówki jest zabytkowy, neobarokowy pałac z XVIII wieku otoczony malowniczym parkiem.

PZS 1 zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki nowocześnie wyposażonej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej: salach lekcyjnych i profesjonalnym pracowniom zawodowym wyposażonym w różnorodne pomoce i sprzęt dydaktyczny. Placówka dysponuje biblioteką, pracownią hotelarską, pracownią architektury krajobrazu, dwoma pracowniami językowymi, pracownią informatyczną, pracownią chemiczną, pracownią anatomiczno-zoologiczną, pracownią groomera i prosektorium oraz laboratorium i gabinetem zabiegowym dla małych zwierząt. Ponadto na terenie szkoły znajduje się zaplecze sportowe: sala gimnastyczna oraz nowoczesne boisko wielofunkcyjne i siłownia zewnętrzna. Bogatą bazę szkolenia praktycznego tworzą grunty orne, stajnia, Centrum Kształcenia Młodzieży, jak również konie wykorzystywane do praktycznej nauki zawodu technik hodowca koni. Centrum jeździeckie przy szkole posiada jedną dużą stajnie, oraz stajnie dla koni pensjonatowych, kryta ujeżdżalnia, nowoczesny plac do nauki jazdy konnej i pensjonat dla koni. Jedną z wielu atrakcji szkoły jest

prawdziwa gratka dla miłośników koni czyli organizowany corocznie bieg myśliwski, tzw. Hubertus.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3) to szkoła malowniczo położona u podnóża góry Ślęży. Jej atutem są kameralne, małoliczne klasy, co przekłada się na indywidualne podejście do ucznia. Szkoła postawiła na szeroką znajomość języków obcych i jako nieliczna z małych szkół przedstawiła uczniom bogaty wybór kształcenia językowego w trzech językach. Szkoła położona jest w sąsiedztwie Ślężańskiego Parku Krajobrazowego. Mieści się w III-piętrowym, zabytkowym budynku. Szkoła oferuje zajęcia dodatkowe realizowane we współpracy z uczelniami wyższymi w tym Uniwersytetem Wrocławskim i Ekonomicznym, Akademią Sztuk Pięknych i Wyższą Szkołą Bankową. Na terenie szkoły znajduje się m.in. nowoczesna siłownia zewnętrzna. Szkoła posiada nowoczesne pracownie (np.; hotelarską, turystyczną, ekonomiczną), Wyposażenie obejmuje m.in. pracownię hotelarską z recepcją i pokojem, pracownie turystyczną i ekonomiczną oraz pracownię architektury krajobrazu. Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 współpracuje z ponad 50 firmami na podstawie umów patronackich, co zapewnia praktyczne doświadczenie i lepsze przygotowanie zawodowe.

Kształcenie branżowe

Podstawowym zadaniem ponadpodstawowego kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół uzyskania odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Dlatego tak ważne jest bieżące monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Analiza trendów w kontekście rynku pracy i dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość odpowiedniego wyposażenia młodych ludzi w niezbędne narzędzia, a także potrzebne umiejętności i kwalifikacje zwiększające szanse zatrudnienia. Równie ważne jest uwzględnianie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych, skomunikowanie międzygminne czy możliwości lokalowe szkół.

W roku szkolnym 2025/2026 PZS 1 w nastąpiła widoczna zmiana jeśli chodzi o zainteresowanie kierunkami oferowanymi przez szkołę. W branżowej szkole nabór do klasy I ukształtował się na poziomie 23 uczniów. Zawodem cieszącym się największym zainteresowaniem był mechanik pojazdów samochodowych, a następnie fryzjer, sprzedawca, piekarz i kucharz.

Natomiast w przypadku zawodu technik rolnik w technikum widoczny jest dalszy spadek zainteresowania uczniów tym kierunkiem – w roku szkolnym 2024/2025 naukę w zawodzie technik rolnik rozpoczęło tylko 7 uczniów, a w roku 2025/2026 11 uczniów. Tendencja ta może być spowodowana nasyceniem rynku i zmniejszeniem popytu na pracowników ze strony rolnictwa. Zdaniem ekspertów z branży już w IV kwartale 2022 r. czuć było spowolnienie i odczuwalne zmniejszenie projektów rekrutacyjnych. Z drugiej strony należy mieć na uwadze, że znaczna część pracujących w branży TLS kojarzy ją z ciężkim wysiłkiem fizycznym i uważana jest za mało atrakcyjną. Oba wymienione czynniki wspólnie mogą się przyczyniać do spadku zainteresowania kierunkiem i finalnie zmniejszającym się naborem w perspektywie najbliższych lat. Natomiast w zawodzie technik architektury krajobrazu nie udało się w ogóle zrekrutować uczniów do klasy I.

Rok szkolny 2025/2026 przyniósł również zmiany w ofercie edukacyjnej PZS Nr 3 w Sobótce. W elektronicznym naborze udało się dokonać skutecznej rekrutacji do klasy I w zawodzie technik informatyk – 11 uczniów oraz . do liceum ogólnokształcącego – 18 uczniów.

ZAWODY, w których kształcono młodzież										
Szkoła	Zawód		2024/2025			2025/2026			Różnica	
			Liczba uczniów	Łącznie		Liczba uczniów	Łącznie			
PZS 1	1	technik weterynarii	117	420	506	110	405	506	-7	0
	2	technik hodowca koni	101			98			-3	
	3	technik logistyk	85			79			-6	
	4	technik rolnik	56			55			-1	
	5	technik hotelarstwa	19			26			7	
	6	technik architektury krajobrazu	42			37			-5	
	7	mechanik pojazdów samochodowych	14	31		20	47		6	
	8	fryzjer	10			13			3	
	9	sprzedawca	3			4			1	
	10	kucharz	2			7			5	
	11	piekarz	2			3			1	
PZS 3	11	technik informatyk	55			54			-1	

Tabela. Zawody, w których kształcono w roku szkolnym 2024/2025 w odniesieniu do roku szkolnego 2025/2026. Źródło: SIO 30.09.2024 r. i SIO 30.09.2025 r.

Działania podejmowane w celu nawiązania współpracy z Miastem Wrocław w zakresie wspólnej rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych

Docierając z powiatową ofertą edukacyjną do jak najszerszej liczby odbiorców kontynuowano **współpracę z miastem Wrocław w zakresie wspólnej rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych** w ramach wrocławskiego Systemu Zarządzania Placówką na bazie zawartego w 2024 r. porozumienia na okres 3-letni.
Głównym celem współpracy z Miastem jest poszerzenie docelowej grupy rekrutacyjnej poprzez umożliwienie dokonywania wyboru w jednym systemie młodym mieszkańcom zarówno powiatu, jak i Miasta oraz poprawa jakości prowadzonego procesu rekrutacji poprzez otworzenie się na nowe możliwości elektroniczne.

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów:
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- niedowidzących i słabowidzących,
- niedosłyszących i słabosłyszących.

Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna

Tabela. Placówki prowadzące kształcenie uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością

Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach (ZSS) prowadzi naukę dzieci i młodzieży z następującymi problemami zdrowotnymi: porażenie mózgowe, dystrofia mięśniowa, rozszczep kręgosłupa, wrodzona łamliwość kości, uszkodzenia po wypadkach, upośledzenie umysłowe wszystkich stopni, spektrum autyzmu (wysoko i słabiej funkcjonujący). Placówka działa przy Niepublicznym Zakładzie Opiekuńczo-Leczniczym, prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa Prowincja Wrocławska, który zapewnia uczniom możliwość mieszkania w internacie, rehabilitację i opiekę pielęgnacyjną.

Szkoła dotychczas prowadzi swoją działalność w pomieszczeniach użyczanych przez ww. Zgromadzenie. W 2019 roku została podjęta decyzja o konieczności budowy nowej siedziby zespołu szkół. Zgodnie z założeniami siedziba nowej szkoły powstaje w Krzyżowicach w sąsiedztwie PZS 1 (działka sąsiadująca), co stwarza dla obu szkół nowe możliwości i szansę na rozwój.

W roku 2025/2026 kontynuowano prace związane z budową nowej siedziby ZSS. Nowa szkoła będzie kompleksowo uwzględniać specjalne potrzeby uczniów – całodzienną opiekę nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, w tym sprzężonymi w rozszerzonym zakresie działań, niż dotychczas realizowała szkoła. Budowa nowej siedziby jest szansą na rozszerzenie dotychczasowej działalności placówki zarówno pod względem liczby dzieci i młodzieży możliwych do przyjęcia, jak również zakresu działań na rzecz tych osób. W nowym budynku szkoły przewidziano oprócz typowych klas, również m.in. specjalistyczne sale opieki i rehabilitacji, bazę sportową oraz miejsca do rekreacji uczniów niezbędne z uwagi na specyfikę uczniów szkoły.

Wizualizacja szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu oraz sala lekcyjna - zdjęcia z koncepcji budowy nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych opracowanej przez Klich Architektura:





Wizualizacja szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu oraz sala lekcyjna - zdjęcia z koncepcji budowy nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych opracowanej przez Klich Architektura:





Stan obecny - budowa nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych

W roku szkolnym 2025/2026 uczyło się **63** uczniów (wg SIO 30.09.2025 r.).

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) jest prowadzony dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności, które uniemożliwiają uczęszczanie do szkoły ogólnodostępnej. Ośrodek jest placówką feryjną zapewniającą wychowankom również opiekę całodobową w formie internatu.

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość zdobycia zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia zgodnego

z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac.

Spośród wielu zadań realizowanych przez SOSW istotne znaczenie z punktu widzenia dbałości o rozwój małych mieszkańców powiatu jest zadanie mające na celu wieloaspektowe wsparcie najmłodszych w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego. Głównym celem tego zadania jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągniecie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W roku szkolnym 2025/2026 w ośrodku przebywało i uczyło się **95** uczniów z czego **11** zamieszkiwało także w internacie. Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **12** dzieci (wg SIO 30.09.2025 r.).

W ramach realizacji zadań oświatowych związanych z zapewnieniem uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia, zgodnej z treścią orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kierowano dzieci i młodzież do powiatowych szkół specjalnych (w SOSW i ZSS), jak również na wnioski rodziców występowano do innych jst o skierowanie dzieci do szkół specjalnych znajdujących się poza terenem naszego powiatu.

Na rok szkolny **2025/2026** wydano w sumie **33** skierowania do powiatowych szkół specjalnych, w tym **26** do SOSW i **7** do ZSS. Ponadto złożono **41** wnioski do innych jst o wydanie skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na ich terenie.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW) prowadzony przez Powiat Wrocławski w ramach kształcenia specjalnego dla dziewcząt skierowanych postanowieniem sądu z powodu niedostosowania społecznego. Do zadań placówki należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Z chwilą umieszczenia w placówce dziewczęta zostają objęte zintegrowaną edukacją resocjalizacyjną, socjoterapeutyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jak również uzyskują przygotowanie do pracy w zawodzie krawcowej. MOW jest placówką nieferyjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową.

W ramach zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży weryfikowano wnioski o umieszczenie w placówce kształcenia specjalnego oraz aktualność orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego składane przez rodziców lub opiekunów prawnych, jak również przekazywane przez inne powiaty i urzędy.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówce przebywało **44** wychowanek (wg SIO 30.09.2025 r.).

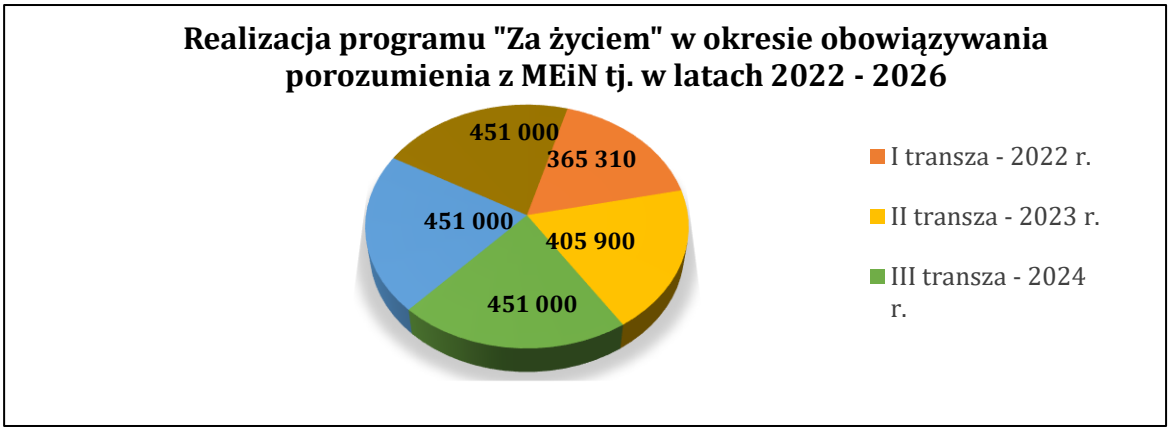
Powiat Wrocławski prowadzi placówkę resocjalizacyjną typu MOW dla młodzieży niedostosowanej społecznie, natomiast nie prowadzi MOS-u przeznaczonego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, dlatego uczniowie, których rodzice uznają, że wymagają kształcenia w MOS-ie, kierowani są do ośrodków prowadzonych przez inne jednostki

samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2025/2026 na wnioski rodziców skierowano **15** uczniów do MOS-u poza powiatem.

Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2018 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie aktualnie obowiązującego porozumienia powiat corocznie otrzymuje dotację na realizację programu w łącznej wysokości **2 124210 zł** (w latach 2022 – 2026), z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Wrocławskiego nadal pełni Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o dodatkową ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno –opiekuńczego na terenie Powiatu Wrocławskiego.



Źródło: porozumienie zawarte z MEN

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągniecie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

Zadaniem **wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno –opiekuńczego** jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomagania rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

WSPARCIE W RAMACH PROGRAMU „ZA ŻYCIEM"

L.p.	Gmina	Liczba dzieci objętych wsparciem		Liczba godzin wsparcia	
		łącznie	w tym do lat 3	IX-XII 2025	I-VIII 2026
1	Kąty Wrocławskie	69	8	1 845	2 030,5
2	Kobierzyce	1	0		
3	Mietków	5	1		
4	Sobótka	1	0		
W roku szk. 2025/2026		**76**	**9**	**3 875,5**	

Źródło: dane z SOSW

W SOSW w ramach powierzonych zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku szkolnym 2025/2026 udzielono łącznie **3 875,5** godzin wsparcia. W zajęciach z integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, terapii logopedycznej, czaszkowo-krzyżowej, TUS, terapii EEG Biofeedback oraz w spotkaniach z psychologiem uczestniczyło **76** dzieci w wieku do 7 lat, w tym 9 dzieci w wieku do lat 3.

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączająca SCWEW

W związku z zawarciem przez Powiat Wrocławski Umowy powierzenia Grantu na realizację przedsięwzięcia grantowego w ramach projektu „ Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą" Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączająca, 2 września 2025r. powołano Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą SCWEW działające przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kątach Wrocławskich.

W ramach projektu realizowano działania wspierające edukację włączającą, w tym:

- organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, specjalistów oraz kadry zarządzającej szkół w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,
- świadczenie specjalistycznego wsparcia (pedagogicznego, logopedycznego) dla uczniów i ich rodzin,
- doposażenie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW) w nowoczesne narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne,
- opracowanie i wdrożenie indywidualnych form wsparcia w szkołach ogólnodostępnych,
- działania informacyjno-promocyjne zwiększające świadomość i akceptację edukacji włączające.

3. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim realizuje **Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych z siedzibą we Wrocławiu (PZPPP)** wraz z siecią gabinetów zamiejscowych. **Wsparcie udzielane jest w 9 lokalizacjach na terenie Powiatu**: diagnozy w siedzibie poradni we Wrocławiu oraz działania terapeutyczne w 8 gminach na terenie powiatu w miejscowościach: Kamieniec Wrocławski (gm. Czernica), Kąty Wrocławskie, Kiełczów (gm. Długołęka), Kobierzyce, Żórawina, Siechnice i Sobótka oraz w doraźnym punkcie konsultacyjnym uruchomionym dodatkowo w 2023 roku w gminie Jordanów Śląski.

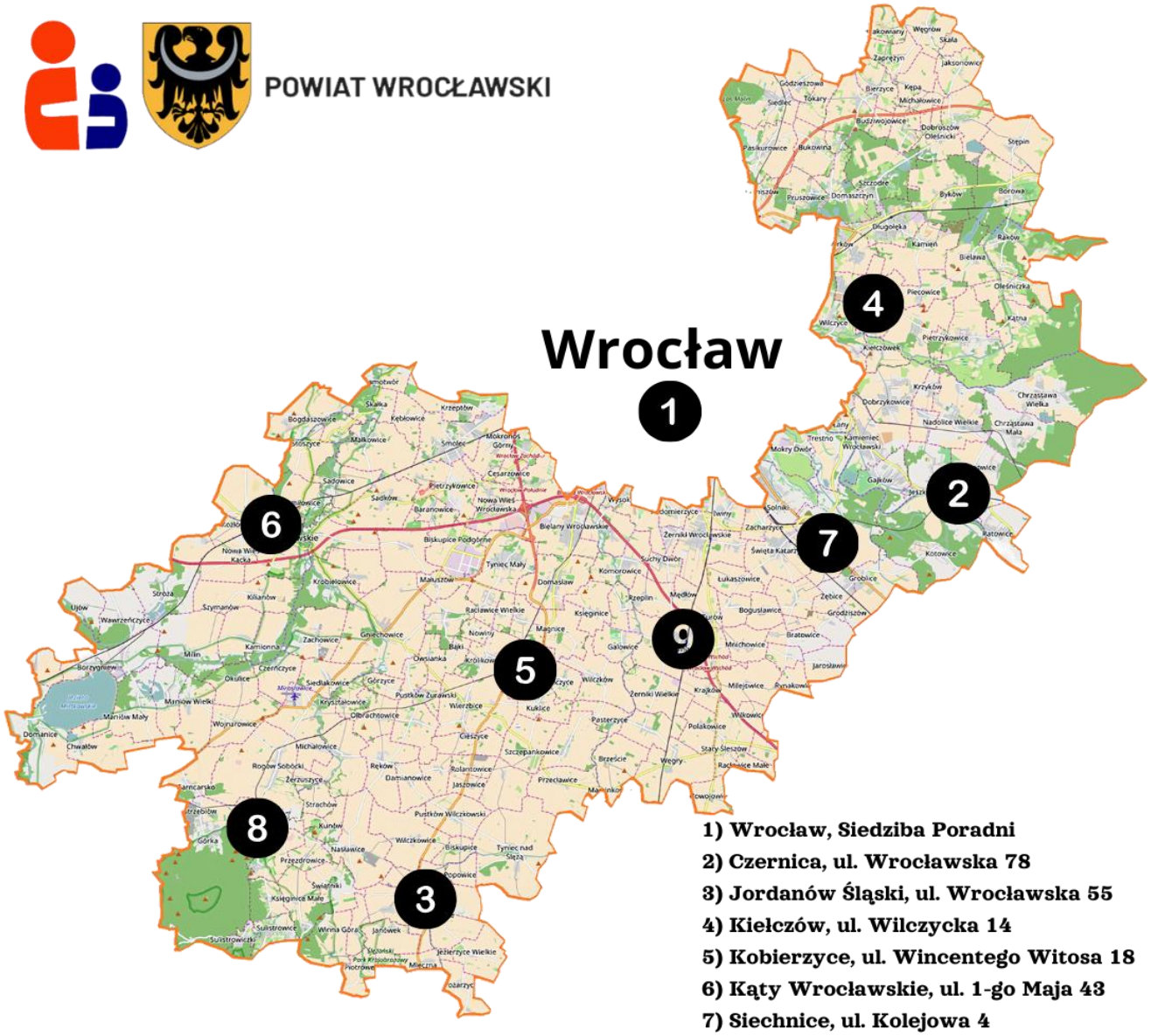
Poradnia prowadzi swoje działania w **22 gabinetach** (8 w siedzibie poradni i 14 w gabinetach zamiejscowych), w tym specjalistycznych terapii integracji sensorycznej i biofeedback oraz w **1 punkcie konsultacyjnym** w Jordanowie Śląskim. W każdym z gabinetów zamiejscowych pracuje zespół terapeutów udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Wsparcie jest realizowane również na terenie szkół. Do dyspozycji podopiecznych poradni są specjalistyczne gabinety terapii integracji sensorycznej i biofeedback.

Rozpoczęto pracę nad utworzeniem nowych filii poradni w gminie Kąty Wrocławskie w miejscowości Gniechowice w Kątach Wrocławskich oraz w gminie Siechnice. Filie zostały otwarte we wrześniu w 2026 r.

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie: diagnozy, profilaktyki, poradnictwa, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji i działań informacyjnych.

LOKALIZACJA UDZIELANEGO WSPARCIA przez poradnię

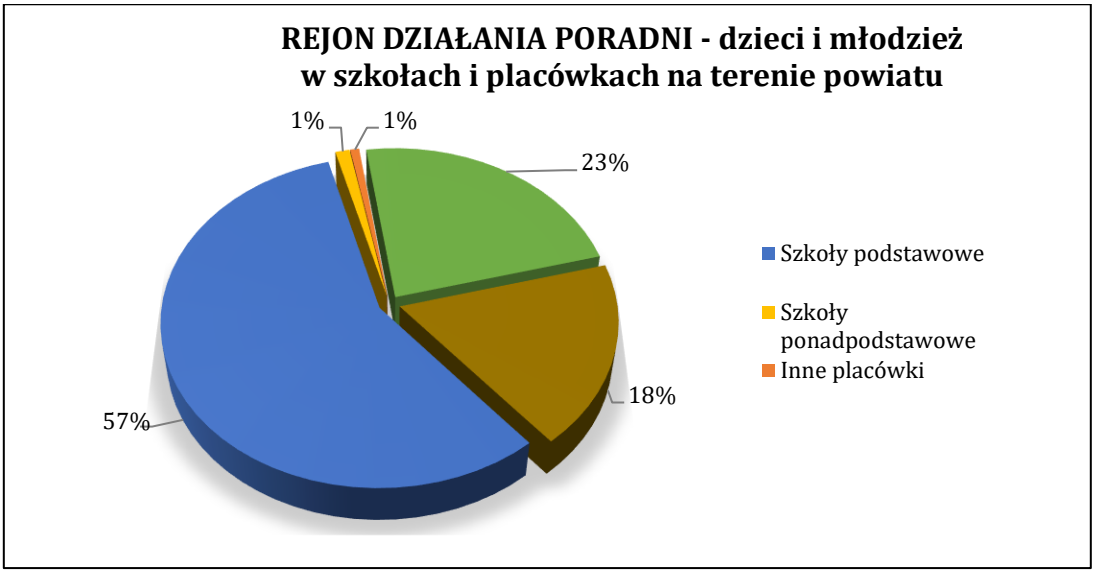
POWIAT WROCŁAWSKI



1) Wrocław, Siedziba Poradni
2) Czernica, ul. Wrocławska 78
3) Jordanów Śląski, ul. Wrocławska 55
4) Kiełczów, ul. Wilczycka 14
5) Kobierzyce, ul. Wincentego Witosa 18
6) Kąty Wrocławskie, ul. 1-go Maja 43
7) Siechnice, ul. Kolejowa 4
8) Sobótka, ul. Św. Jakuba 3
9) Żórawina, ul. Kopernika 15

Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno–Pedagogicznych we Wrocławiu lokalizacja wsparcia - rozmieszczenie gabinetów	
Publiczna Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna Nr 1	Publiczna Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna Nr 2
1) Wrocław - siedziba PZPPP – 8 gabinetów diagnostycznych 2) Czernica – 1 gabinet 3) Kąty Wrocławskie – 3 gabinety 4) Jordanów Śląski – doraźny punkt konsultacyjny (od roku 2023) 5) Kiełczów (Gm. Długołęka) – 2 gabinety 6) Kobierzyce – 2 gabinety 7) Siechnice – 2 gabinety 8) Sobótka – 3 gabinety 9) Żórawina – 1 gabinet	

Tabela. Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych we Wrocławiu



Z każdym rokiem coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

PZPPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego. Korzystanie z pomocy PZPPP jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia.

Pomoc kierowana jest do: najmłodszych dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół, rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Zespół Poradni obejmuje opieką ponad **32 884** dzieci i uczniów z przeszło **161** placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Wrocławskiego, przyjmuje corocznie około **2 600** dzieci. Coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

Działania Powiatu na rzecz rozwoju wsparcia psychologiczno – pedagogicznego

W ostatnich latach obserwuje się znaczny wzrost problemów emocjonalnych i trudności adaptacyjnych wśród dzieci i młodzieży. Coraz więcej młodych osób doświadcza obniżonego nastroju, lęku, problemów z koncentracją czy trudności w relacjach rówieśniczych. W konsekwencji zwiększyła się liczba uczniów wymagających wsparcia specjalistycznego. Dlatego konieczne są działania i inicjatywy na rzecz rozwoju systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego mieszkańców Powiatu Wrocławskiego. Działania te obejmowały:

1) realizację programów skierowanych do dzieci i młodzieży, takich jak Trening Umiejętności Społecznych czy wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych;
2) prowadzenie akcji i programów o zasięgu powiatowym m.in. wsparcie szkół i placówek poprzez prowadzenie wielu form wsparcia nauczycieli i rodziców;
3) utrzymanie telefonów wsparcia, umożliwiających szybki dostęp do specjalistycznej pomocy;
4) kontynuacja współpracy z uczelniami wyższymi Programu stażowego dla osób w trakcie certyfikacji psychoterapeutycznej - w celu wzmocnienia zasobów kadrowych poradni w obszarze prowadzenia psychoterapii;
5) otrzymanie wsparcia finansowego z Województwa Dolnośląskiego na dofinansowanie w roku 2025 funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na Dolnym Śląsku, w celu zwiększenia dostępności do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i młodzieży – wsparcie dotyczyło objęcia bezpośrednią pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez działania terapeutyczne, szkoleniowe, warsztaty psychoprofilaktyczne dla uczniów i rodziców. Łącznie skorzystało z różnych bezpośrednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej ok. 2370 osób - dzieci, rodziców, nauczycieli oraz specjalistów w szkole.
6) w ramach współpracy z gminą Kąty Wrocławskie i Siechnice w zakresie organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla dzieci i ich rodzin zostały przygotowane i wyposażone pomieszczenia na funkcjonowanie dwóch nowych filii poradni; dwie filie (w Gniechowicach i w Siechnicach) rozpoczęły swoją działalność 1.09.2026r, a okres od stycznia do sierpnia 2026 roku został poświęcony na ich organizację i przygotowanie filii do ich działania,
7) współorganizowanie z Wydziałem Zdrowia powiatu wrocławskiego konferencji na temat: „Mosty zamiast murów – kiedy wsparcie staje się współpracą. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w powiecie wrocławskim”
8) kontynuacja wsparcia najmłodszych mieszkańców powiatu poprzez realizację zajęć wczesnego wspomagania rozwoju przez Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach i SOSW Kąty Wrocławskie

4. Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Wrocławski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie.

Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2025/2026 Powiat dotował **5** niepublicznych jednostek oświatowych:

Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy przy Zakładzie Opiekuńczo–Leczniczym dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej Prowincja Polska	**Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Wierzbicach prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa**	**Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny most”**	**Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”**	**Centrum Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**
Szkoła Podstawowa Specjalna	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej				
Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy				

Do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Powiat Wrocławski w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczało 191 dzieci, uczniów i wychowanków, w tym 146 dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju (wg SIO 30.09.2025 r.).

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

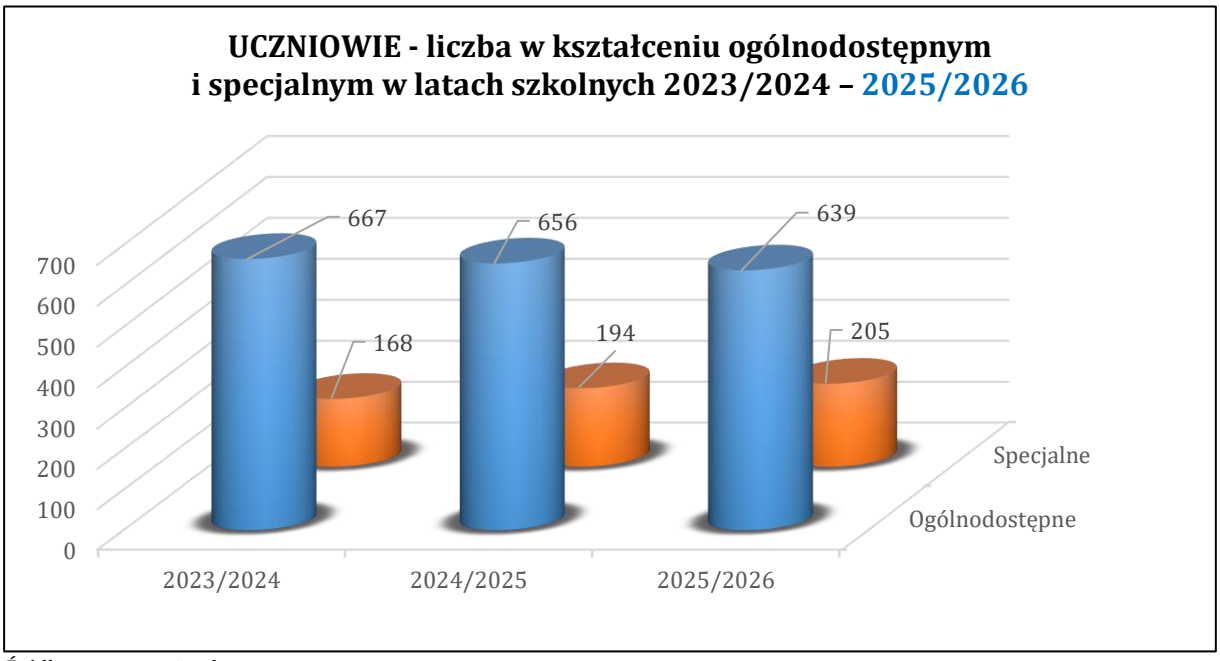
W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **844** uczniów w **62** oddziałach. Liczba uczniów spadła w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o **6** uczniów (1%), wzrosła natomiast o 4 liczba oddziałów (7%). Był to kolejny rok, w którym nie dokonano naboru do szkoły dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego w PZS 1. Szczegóły w poniższej tabeli:

STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

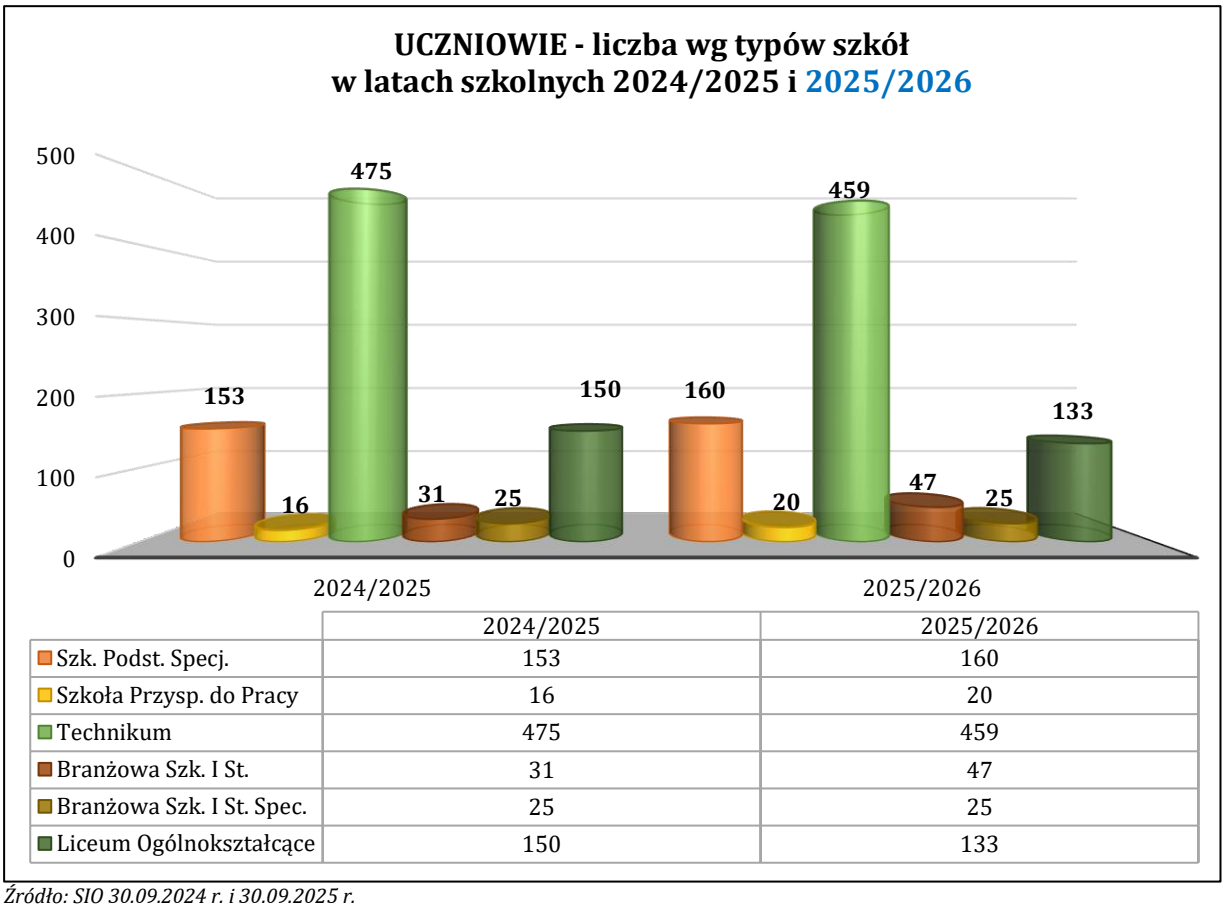
Typ szkoły / zawód		**PZS 1 Krzyżowice**		**PZS 3 Sobótka**		**ZSS Wierzbice**		**SOSW Kąty Wr.**		**MOW Sobótka**		Razem		uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów
		uczn.	oddz.	*uczn.*	oddz.	*uczn.*	oddz.	*uczn.*	oddz.	*uczn.*	oddz.	uczn.	*oddz.*		
Szkoła Podstawowa Specjalna						63	10	78	13	19	2	**160**	**25**	**6,7**	**19 %**
Szkoła Przysposab. do Pracy								20	4			**20**	**4**	**5**	**2,4 %**
Branżowa Szk. I St. Specjalna / krawiec										25	2	**25**	**2**	**12,5**	**3 %**
Branżowa Szkoła I Stopnia	mechanik poj. samochodowych	20	3									**20**	**47**	**3**	**15,7**	**2,4 %**
	fryzjer	13										**13**				**1,6 %**
	sprzedawca	4										**4**				**0,5 %**
	kucharz	7										**7**				**0,2 %**

	piekarz	3										**3**				**0,2 %**
Liceum Ogólnokształcące				133	6							**133**		**6**	**22,2**	**15,8 %**
Technikum / technik	weterynarii	110	5									**110**	**459**	**5**	**22**	**22**	**13,1 %**
	hodowca koni	98	4									**98**		**4**		**22,5**	**11,7 %**
	logistyk	79	3									**79**		**3**		**23,3**	**9,4 %**
	rolnik	55	3									**55**		**3**		**18,4**	**6,6 %**
	hotelarstwa	26	1,5									**26**		**1,5**		**17,3**	**3,1 %**
	architektury krajobrazu	37	1,5									**37**		**1,5**		**24,7**	**4,4 %**
	informatyk			54	4							**54**		**4**		**13,5**	**6,4 %**
W roku szkolnym 2025/26		**452**	**18**	**187**	**10**	**63**	**10**	**98**	**17**	**44**	**4**	**844**		**62**		**13,7**	**1**
W roku szkolnym 2024/25		**451**	**21**	**205**	**10**	**60**	**10**	**94**	**14**	**40**	**3**	**850**		**58**		**14,7**	**X**
RÓŻNICA		**1**	**-3**	**-19**	**0**	**3**	**0**	**4**	**3**	**4**	**1**	**-6**		**4**		**x**	**X**

Tabela. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży. Źródło: SIO 30.09.2025 r., arkusz organizacyjny szkoły wrzesień 2025/2026 r.

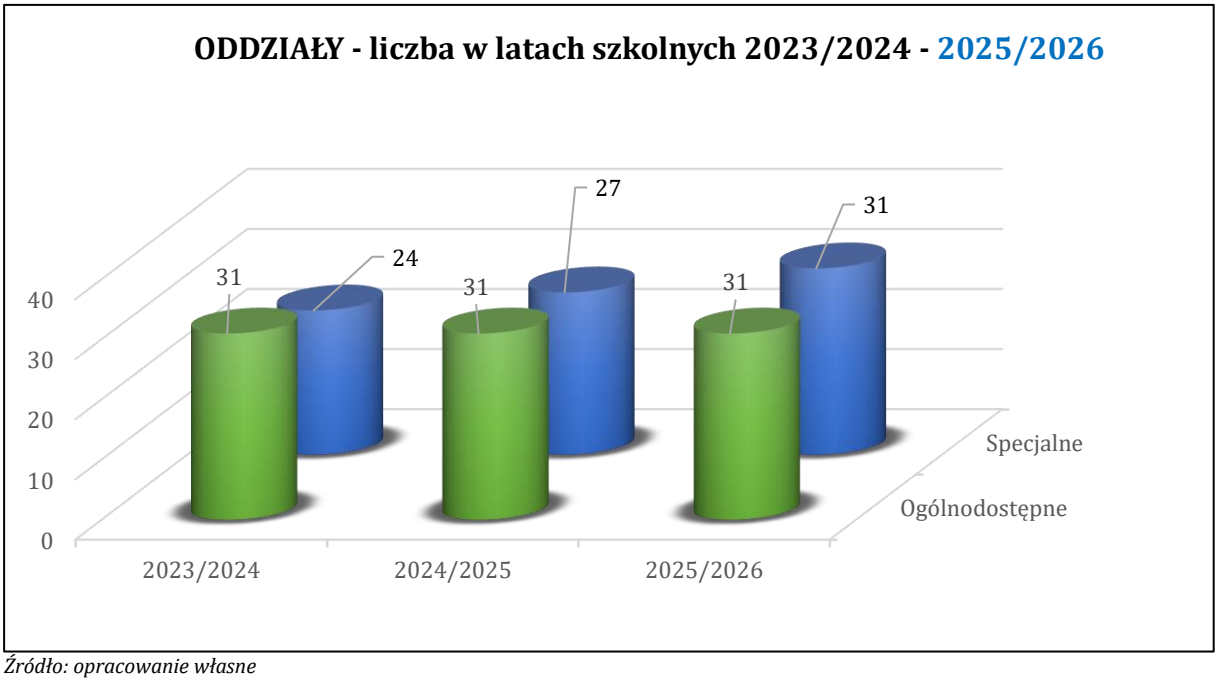


Źródło: opracowanie własne



	2024/2025	2025/2026
Szk. Podst. Specj.	153	160
Szkoła Przysp. do Pracy	16	20
Technikum	475	459
Branżowa Szk. I St.	31	47
Branżowa Szk. I St. Spec.	25	25
Liceum Ogólnokształcące	150	133

Źródło: SIO 30.09.2024 r. i 30.09.2025 r.



Źródło: opracowanie własne

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW

Typ szkoły	PZS 1 Krzyżowice			PZS 3 Sobótka			ZSS Wierzbice			SOSW Kąty Wr.			MOW Sobótka			Razem		
	uczniów	*oddziały*	*uczniów w oddziale*	*uczniów*	*oddziały*	*uczniów w oddziale*	*uczniów*	*oddziały*	*uczniów w oddziale*	*uczniów*	*oddziały*	*uczniów w oddziale*	*uczniów*	*oddziały*	*uczniów w oddziale*	*uczniów*	*oddziały*	*uczniów w oddziale*
Szkoła Podstawowa Spec.							63	10	6,3	78	13	6	19	2	9,5	**160**	**25**	**6,7**
Szkoła Przysposab. do Pracy										20	4	5				**20**	**4**	**5**
Branżowa Szkoła I st. Spec.													25	2	12,5	**25**	**2**	**12,5**
Branżowa Szkoła I st.	47	3	15,7													**47**	**3**	**15,7**
Liceum Ogólnokształcące				133	6	22,2										**133**	**6**	**22,2**
Technikum	405	18	22,5	54	4	13,5										**405**	**18**	**22,5**
Razem 2025/2026	**452**	**21**	**21,5**	**187**	**10**	**17,8**	**63**	**10**	**6,5**	**98**	**17**	**5,8**	**44**	**4**	**11**	**844**	**62**	**13,6**
2024/2025	**451**	**21**	**21,48**	**205**	**10**	**20,5**	**60**	**10**	**6**	**94**	**14**	**6,71**	**40**	**3**	**13,33**	**850**	**58**	**14,66**
RÓŻNICA	**1**	**0**	**0,02**	**-18**	**0**	**-2,7**	**3**	**0**	**0,5**	**4**	**3**	**0,91**	**4**	**1**	**-2,33**	**-6**	**4**	**-1,06**

Źródło: SIO 30.09. danego roku

2. Nabór do klas pierwszych

Organizacja placówek oświatowych w dużej mierze opiera się na wynikach naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji kilkuletnich stanowi podstawę dla decyzji na temat oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególnie duże znaczenie w przypadku szkół ponadpodstawowych.

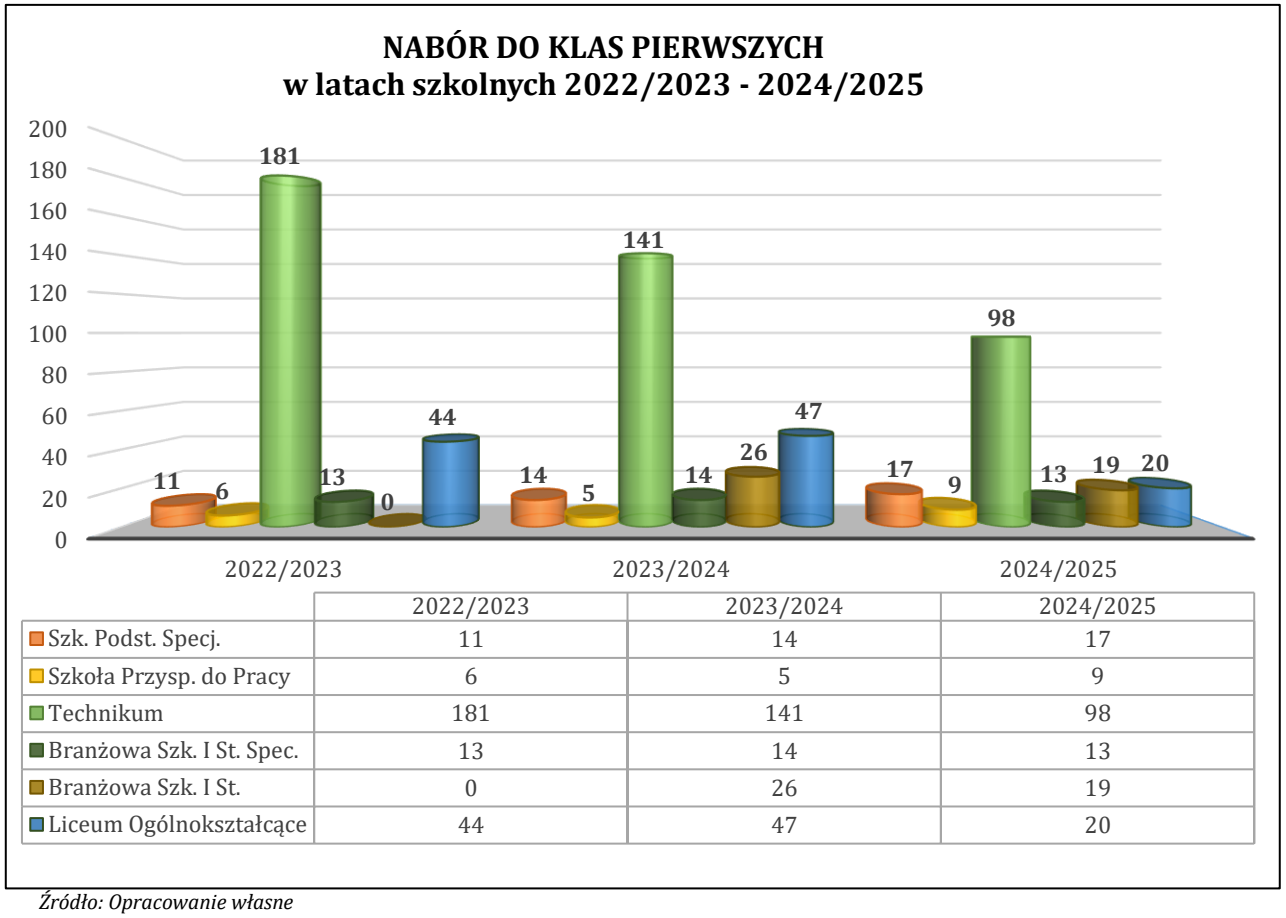
Działania promujące szkoły, podejmowane nie tylko w środowisku lokalnym, mają na celu złagodzenie wpływu bliskości szkół we Wrocławiu, Świdnicy i Oławie na liczbę uczniów uczęszczających do szkół powiatowych. Dobre skomunikowanie powiatu z tymi miejscowościami, przy jednoczesnym ograniczonym skomunikowaniu międzygminnym, jest jedną z przyczyn odpływu potencjalnych uczniów, w tym z wysokimi aspiracjami edukacyjnymi.

Naukę w klasach I rozpoczęło 176 nowych uczniów (w poprzednim roku szkolnym 172).

Typ szkoły / zawód	PZS 1 Krzyżowice	PZS 3 Sobótka	ZSS Wierzbice	SOSW Kąty Wr.	MOW Sobótka	Razem	% wszystkich uczniów
	uczniowie	*uczniowie*	*uczniowie*	*uczniowie*	*uczniowie*	uczniowie	
Szkoła Podstawowa Specjalna			2	15		**17**	**9,7%**
Szkoła Przysposabiająca do Pracy				9		**9**	**5,2%**
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna					13	**13**	**7,4%**
Branżowa Szkoła I Stopnia	19					**19**	**10,8%**
Liceum Ogólnokształcące		20				**20**	**11,4%**
Technikum	88	10				**98**	**5,7%**

Razem w roku szkolnym 2025/2026	**107**	**31**	**2**	**24**	**13**	**176**	
2024/2025	**107**	**25**	**11**	**18**	**11**	**172**	**X**
RÓŻNICA	**0**	**6**	**-9**	**6**	**2**	**4**	

Źródło: SIO 30.09. danego roku



	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szk. Podst. Specj.	11	14	17
Szkoła Przysp. do Pracy	6	5	9
Technikum	181	141	98
Branżowa Szk. I St. Spec.	13	14	13
Branżowa Szk. I St.	0	26	19
Liceum Ogólnokształcące	44	47	20

Źródło: Opracowanie własne

Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	2025/2026	2024/2025	RÓŻNICA
1	PZS 1 Krzyżowice	11	15	10	5
2	PZS 3 Sobótka	3			
3	ZSS Wierzbice	1			

Źródło: Opracowanie własne

3. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	sala lekcyjna / gabinet PZPPP	pracownia			biblioteka	kuchnia	stołówka	gabinet					
			komputerowa	językowa	do prowadzenia praktycznej nauki zawodu				psychologa	pedagoga	doradcy zawodowego	logopedy	profilaktyki zdrowotnej	rehabilitanta/ wwr/ zajęć grupowych z ppp
1	PZS 1 Krzyżowice	18	1	2	7	1	1	1	0	1	0	0	1	0
2	PZS 3 Sobótka	8	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
3	SOSW Kąty Wr.	16	1	0	0	1	1	1	1	1	0	3	0	3
4	MOW Sobótka	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
5	ZSS Wierzbice	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	PZPPP Wrocław	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM 2025/2026		**75**	**5**	**4**	**8**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**0**	**3**	**2**	**6**
2024/2025		75	5	3	8	4	3	3	3	3	0	3	2	8
RÓŻNICA		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-2

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne
		wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole	
		do celów dydaktycznych ogółem	w tym do celów dydaktycznych - przenośne				
1	PZS 1 Krzyżowice	262	172	3	259	17	11
2	PZS 3 Sobótka	139	76	1	123	23	10
3	SOSW Kąty Wr.	54	36	1	52	10	2
4	MOW Sobótka	43	6	1	34	17	10
5	ZSS Wierzbice	18	10	0	10	18	7
6	PZPPP Wrocław	85	50	0	0	0	0
RAZEM 2025/2026		**601**	**350**	**6**	**478**	**85**	**40**
				484			
		686					

2024/2025	**487**	**42**
RÓŻNICA	**199**	**-2**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	OBIEKTY SPORTOWE								
		sale gimnastyczne	bieżnie proste	skocznie	BOISKA					inne urządzenia sportowe
					do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej	uniwersalne/ wielozadaniowe	
1	PZS 1 Krzyżowice	1	0	0	0	0	0	0	1	3 siłownie
2	PZS 3 Sobótka	0	0	0	0	0	0	0	0	Siłownia zew.
3	SOSW Kąty Wr.	1	0	0	0	0	0	0	1	0
4	MOW Sobótka	1	0	0	1	0	1	0	0	1
5	ZSS Wierzbice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem 2025/2026		**3**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**4**
2024/2025		**3**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**4**
RÓŻNICA		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

4. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły zawodowe współpracowały z 78 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

1) praktyk zawodowych dla uczniów PZS1 (74) i PZS 3 (3),
2) nieodpłatnych usług komputerowo-internetowych PZS 3 (1)

Lp.	Jednostka oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
1	PZS 1 w Krzyżowicach	**Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu**	Udział w olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
2		**Politechnika Wrocławska**	Udział w wykładach i warsztatach w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki Udział w Mistrzostwach Dolnego Śląska w Sudoku Udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki
3		**Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy**	Udział w Międzyszkolnym konkursie „Potyczki Transportowe" udział w turnieju o Puchar Witelona w kategorii technicznej
4		**Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu**	Udział w warsztatach zawodowych
1	PZS 3 w Sobótce	**Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu**	Organizacja warsztatów grafiki komputerowej
2		**Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu**	Rozwijanie zainteresowań z zakresu przedsiębiorczości

3		**Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu**	Spotkanie autorskie propagujące turystykę górską
4		**Uniwersytet Wrocławski**	Rozwijanie zainteresowań z zakresu kultury narodów słowiańskich
1	SOSW Kąty Wr.	**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu**	Realizacja praktyk w ramach studiów podyplomowych
2		**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**	Realizacja praktyk studenckich w ramach studiów
3		**Uniwersytet DSW Ideis we Wrocławiu**	Realizacja praktyk studenckich w ramach studiów
4		**Uniwersytet Dolnośląski**	Realizacja praktyk studenckich w ramach studiów
1	MOW w Sobótce	**Uniwersytet Dolnośląski**	Badania ankietowe do prac magisterskich oraz praktyki studenckie; uczestnictwo dyrektora w radzie programowej
2		**Uniwersytet Zielonogórski**	Badania ankietowe
3		**Uniwersytet Wrocławski**	Badania ankietowe, badania do pracy magisterskiej
4		**Uniwersytet SWPS w Warszawie**	Badania do pracy magisterskiej
5		**Uniwersytet Śląski**	Badania do pracy licencjackiej, badania ankietowe
6		**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu**	Praktyki studenckie
7		**Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie**	Praktyka studencka
1	ZSS w Wierzbicach	**Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu**	Projekt ekologiczny M Jasion we współpracy z doktorantami - warsztaty i zajęcia laboratoryjne z udziałem uczniów
			Współpraca z Katedrą Chemii, zajęcia pn. „Wstęp do pragmatyki organicznej”
			„Hydropolis”-warsztaty edukacyjne dla uczniów
2		**Centralny Dom Technologii**	Ogólnopolski program rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – cykl zajęć online „Cyberbezpieczni”

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

5. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2025/2026 zarówno PZS nr 1 w Krzyżowicach, jak i PZS nr 3 w Sobótce kontynuował współpracę międzynarodową wzbogacając w ten sposób zarówno ofertę szkoły, jak i umożliwiając uczniom realizację zagranicznych praktyk zawodowych oraz szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe kadry (*job shadowing*), w tym w ramach współpracy z Schiller Gymnasium Bautzen, Asociacion MUNDUS oraz Mobility Friends.

SOSW w Katach Wrocławskich również realizuje współpracę międzynarodową w ramach programu Erasmus+ umożliwiając uczniom ze Szkoły Przysposabiającej do Pracy zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w środowisku międzynarodowym oraz nauczycielom - szkolenia i spotkania rozwijające kompetencje zawodowe.

Lp.	Szkoła	Nazwa współpracującej szkoły / placówki zagranicznej	Kraj	Rodzaj / charakter współpracy	Efekty współpracy
1	PZS 1 Krzyżowice	Współpraca za pośrednictwem Fundacji Mode	Chiny	Rozwinięcie kompetencji zawodowych kadry	Rozwój zawodowy nauczycieli poprzez obserwację funkcjonowania chińskich szkół i pracodawców, obserwację dobrych praktyk zawodowych, spotkania z kadrą zarządzającą oraz przedstawicielami chińskiego Ministerstwa Edukacji
		Współpraca za pośrednictwem Fundacji Mode	Malta	Rozwinięcie kompetencji zawodowych, językowych, społecznych uczniów	Przygotowanie uczniów do wejścia na międzynarodowy rynek pracy. Realizacja staży pozwoliła młodzieży na identyfikację i przyswojenie nowoczesnych rozwiązań technologicznych specyficznych dla poszczególnych branż. Uzyskane przez uczniów międzynarodowe certyfikaty Europass-Mobilność bezpośrednio przełożą się na wzrost ich konkurencji zawodowej. Szkoła zyskała cenne know-how w obszarze organizacji zagranicznych form kształcenia praktycznego, co istotnie podnosi prestiż oraz jakość oferty edukacyjnej
		Współpraca za pośrednictwem Fundacji Mode	Hiszpania	Rozwinięcie kompetencji zawodowych, językowych, społecznych uczniów	
2	PZS 3 Sobótka	Schiller Gymnasium Bautzen	Niemcy	Wymiana uczniów i nauczycieli	Wymiana doświadczeń organizacyjno-dydaktycznych, integracja młodzieży
3	SOSW Kąty Wr.	Associcao Educativa Nacional de Inclusao e Inovacao nas Escolas Rua Dr. Jose Ernesto Oliviera n.11 7940-260 Cuba Alentejo Portugal	Portugalia	Staż zawodowy uczniów ze Szkoły Przysposabiającej do Pracy	Efektem współpracy było umożliwienie uczniom zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego w środowisku międzynarodowym, rozwijanie ich kompetencji społecznych, kulturowych i osobistych. Uczniowie poznali specyfikę portugalskiej gastronomii. Zdobyte doświadczenia wzbogaciły proces kształcenia zawodowego i pozwoliły na konfrontacje wiedzy
		Associao Educativa Nacional de Inclusao e Inovacao nas Escolas Rua Dr. Jose Ernesto Oliviera n.11 7940-260 Cuba Alentejo Portugal	Portugalia	Mobilność edukacyjna nauczycieli	Efektem współpracy było podniesienie jakości pracy szkoły, rozwijanie kompetencji zawodowych kadry. Wymiana doświadczeń z nauczycielami ze szkół partnerskich umożliwiła poznanie nowych metod pracy, dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. Zdobyta wiedza została przekazana pozostałym nauczycielom i wykorzystana w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej
		Mundus Group	Hiszpania	Mobilność edukacyjna nauczycieli	Udział nauczycieli w międzynarodowym spotkaniu w Portugalii przyczynił się do podniesienia jakości pracy szkoły oraz rozwoju kompetencji zawodowych kadry

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek Powiatu Wrocławskiego

III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim zapewnia PZPPP obejmujący swoim zasięgiem działania cały Powiat, w skład którego wchodzi 9 gmin: Czernica, Długołęka, Jordanów Śląski, Kąty Wrocławskie, Kobierzyce, Mietków, Siechnice, Sobótka i Żórawina.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w siedzibie PZPPP we Wrocławiu i zazwyczaj ograniczają się one do jednego spotkania. Natomiast szereg działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych prowadzonych jest w gabinetach zamiejscowych przez zespoły specjalistów. Taka organizacja pozwala uniknąć konieczności cyklicznych dojazdów dzieci z odległych miejscowości do Wrocławia na terapie.
W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy przeprowadzali diagnozę w gabinetach zamiejscowych bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Poradnia prowadziła swoją działalność w zakresie: diagnozy, profilaktyki, poradnictwa, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji i działań informacyjnych. Pomoc kierowano do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Zespołu Poradni kontynuowali wiele aktywności, między innymi:

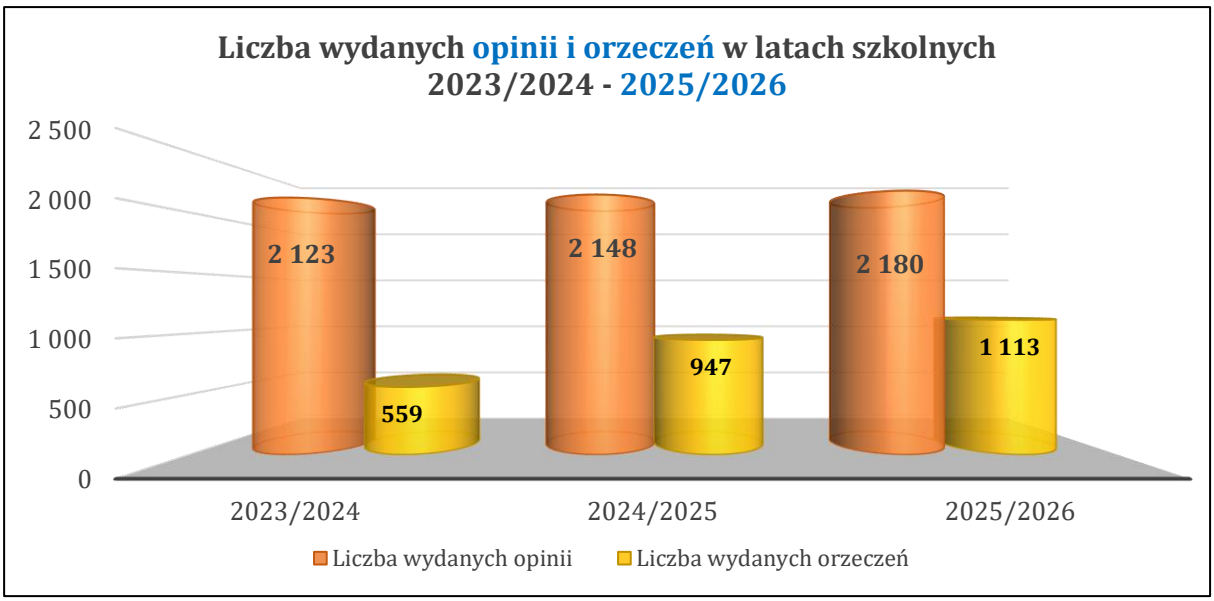
1. Opieka (diagnoza, terapia) dzieci i uczniów będących uchodźcami wojennymi i dodatkowe zadania z tym związane,
2. Diagnoza i terapia dzieci autystycznych – kolejny wzrost, zwiększone zapotrzebowanie na badanie testem Ados 2, który posiadamy jako jedna z nielicznych poradni w województwie,
3. Kontynuacja wsparcia dla dzieci pochodzenia ukraińskiego mieszkających w Polsce przed wybuchem wojny, niebędących uchodźcami,
4. Kontynuacja wsparcia szkół i placówek - doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni.
5. Kontynuacja akcji i programów o zasięgu powiatowym,
6. Program stażowy dla osób w trakcie certyfikacji psychoterapeutycznej,
7. Wsparcie w zakresie psychoprofilaktyki w gabinetach zamiejscowych w okresie wakacyjnym

Działalność diagnostyczna – LICZBA BADAŃ		2025/2026	2024/2025	RÓŻNICA
Psychologicznych		2441	2322	119
Pedagogicznych		1288	1322	-34
Logopedycznych		361	428	-5
Związanych z wyborem kierunku kształcenia		1	18	-17
Diagnoza ADOS		155	160	-5
Diagnoza SI		3	18	-15
Diagnoza APD		204	180	24
RAZEM		**4 453**	**4 448**	**5**
ORZECZENIA I OPINIE WWR		**2025/2026**	**2024/2025**	**RÓŻNICA**
o potrzebie kształcenia specjalnego	Niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją	52	116	-64
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	93	101	-8
	Niepełnosprawność intelektualna w st. umiarkowanym lub znacznym	45	50	-5
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0	9	-9
	Sprzężone niepełnosprawności	58	62	-4
	Autyzm, w tym zespół Aspergera	413	418	-5
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	47	50	-3
	niedostosowanie społeczne	12	35	-23
o potrzebie indywidualnego nauczania		105	90	15
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		19	16	3
o braku potrzeby kształcenia specjalnego		14	-	-
Opinie orzecznicze WWR		255	107	148
WYDANYCH DOKUMENTÓW ORZECZNICZYCH (ORZECZENIA I OPINIE WWR)		**1113**	**947**	**59**
Pozostałe opinie (w ramach pomocy pośredniej)		**2 180**	**2 148**	**33**
STATYSTYKA JEDNOSTKI				
Liczba dzieci przyjętych przez poradnie		**3224**	**3140**	**84**
Liczba etatów pedagogicznych		32,4	31,90	0,5
Liczba etatów administracji i obsługi		3,50	3,25	0,25
Liczba orzeczeń na 1 000 uczniów objętych opieką poradni		301	301	-
Faktyczna liczba wydanych orzeczeń, opinii i innych dokumentów merytorycznych**		3537	3094	443
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny		98,5	97,0	886

Źródło: badania, orzeczenia, opinie - SIO 30.09.25 r., statystyka jednostki SIO 30.09.25 .

*** uwzględniono: opinie zwykłe, orzeczenia i opinie orzecznicze (WWR), informacje o wynikach diagnozy (ADOS, APD, logop)***

Poradnia przeprowadziła **4 453** badań diagnostycznych. W ramach form pomocy pośredniej wydano 1 113 orzeczeń i opinii dla dzieci i młodzieży (wzrost o 17,5%), najwięcej dotyczących autyzmu - 413 (37% wszystkich) i 255 opinii o WWR (wzrost o 138 % rok do roku). Natomiast w ramach pomocy pośredniej wydano **2 180 opinii** (1,5% wzrostu).



Źródło: dane z PZPPP

2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzono wiele form wsparcia nauczycieli i rodziców. Spotkania odbywały się głównie online w formie online, co miało tę zaletę, że w jednym spotkaniu mogli brać udział nauczyciele i rodzice z wielu placówek. Tematyka prowadzonych szkoleń obejmowała problemy:

- Praca nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne
- Konflikty między uczniami-mediacje i interwencje,
- Problemy adolescencji.

Zaburzenia percepcji słuchowej w kontekście odbioru i przetwarzania dźwięków (C)APD- implikacje pedagogiczne. Analogia do zaburzeń w funkcjonowaniu i trudności szkolnych.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe,
- APD/CAPD/APDs – terminologia, etiologia, patomechanizm,
- Zaburzenia recepcji sensorycznej a deficyty przystosowawcze w realizacji standardów społeczno-kulturowych i rozwojowych- spojrzenie teoretyczno-praktyczne,
- Dysleksja w percepcji i pamięci wzrokowej,
- Postępowanie z dzieckiem dotkniętym depresją,
- Mutyzm,
- Porozumienie bez przemocy w szkole. Budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/ nauczyciel-uczeń, – Postępowanie przy trudnych zrachowaniach dzieci z autyzmem,
- Tiki nerwowe u dzieci – przyczyny, objawy, postępowanie.

Prowadzone przez PZPPP akcje i programy o zasięgu powiatowym

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano programy wsparcia w trzech blokach:

1. **Blok I: Programy profilaktyczne i edukacyjne** skierowane do dzieci, młodzieży oraz ich rodziców. Programy promują integrację społeczną i wspierają rozwój umiejętności

interpersonalnych a podjęte działania miały na celu zwiększenie świadomości na temat zdrowia psychicznego oraz poprawę kompetencji społecznych. Zrealizowano następujące programy profilaktyczne i edukacyjne:

- **Trening Umiejętności Społecznych –** zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczne i interpersonalne; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3**
- **Świadomość ADHD – zrozumienie, akceptacja, wsparcie –** warsztaty mają na celu promowanie akceptacji i wsparcia dla osób z ADHD oraz dostarczające wiedzę, jak skutecznie rozumieć i pomagać osobom z tą diagnozą; grupa docelowa **rodzice i młodzież,**
- **Zarządzanie złością** – zajęcia warsztatowe – zajęcia pomagają dzieciom zrozumieć i wyrażać swoje emocje, co wspiera ich rozwój emocjonalny i umiejętności interpersonalne; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3,**
- **Dziecko – istota emocjonalna –** zajęcia uczą dzieci identyfikacji i radzenia sobie z uczuciami, co wzmacnia ich poczucie bezpieczeństwa i buduje zdrową samoświadomość; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3,**
- **Zaburzenia przetwarzania dźwięków (APD/CAPD) –** program ma na celu wsparcie w pracy z dziećmi mającymi trudności w przetwarzaniu informacji służbowych, co jest istotne dla ich rozwoju edukacyjnego; **grupa docelowa specjaliści, nauczyciele**
- **Dbaj o mózg –** program pomaga w zrozumieniu, jak dbać o zdrowie psychiczne i rozwijać zdrowe nawyki wspierające dobrostan umysłowy**; grupa docelowa nauczyciele, rodzice**
- **Offline: Życie bez nałogu –** zajęcia mają na celu edukowanie na temat alternatyw dla nałogów i promowanie zdrowego funkcjonowania społecznego**; grupa docelowa nauczyciele, rodzice**

2. **Blok II: Wsparcie Psychologiczne i Terapeutyczne - dodatkowe**; działania w zakresie wsparcia psychologicznego i terapeutycznego oferują zarówno indywidualne, jak i grupowe wsparcie dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Programy te są skierowane do osób zmagających się z trudnościami emocjonalnymi, problemami wychowawczymi oraz kwestiami integracyjnymi. Oferowane wsparcie ma szczególne znaczenie dla społeczności szkolnej, ponieważ sprzyja zdrowemu funkcjonowaniu emocjonalnemu i poprawie komunikacji.
3. **Blok III: Akcje konsultacje i warsztaty** skierowane są do nauczycieli oraz rodziców, oferując wsparcie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Umożliwiają rozwój kompetencji pedagogicznych i psychologicznych, co jest szczególnie istotne w kontekście uczniów z trudnościami, takimi jak dysleksja czy autyzm. Dzięki tym działaniom pedagodzy zyskują cenną wiedzę, która pozwala im lepiej rozumieć potrzeby dzieci oraz skuteczniej wspierać ich rozwój.

IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW

1. Wsparcie finansowe uczniów

W Powiecie Wrocławskim funkcjonują mechanizmy finansowe wspierające dzieci i młodzież:

1) „Program Stypendialny Rady Powiatu Wrocławskiego" przyznający stypendia za wybitne osiągnięcia w różnych sferach działalności edukacyjnej w tym naukowej, artystycznej i sportowej. W 2024 r. w wyniku reorganizacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu w/w program przejął Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.

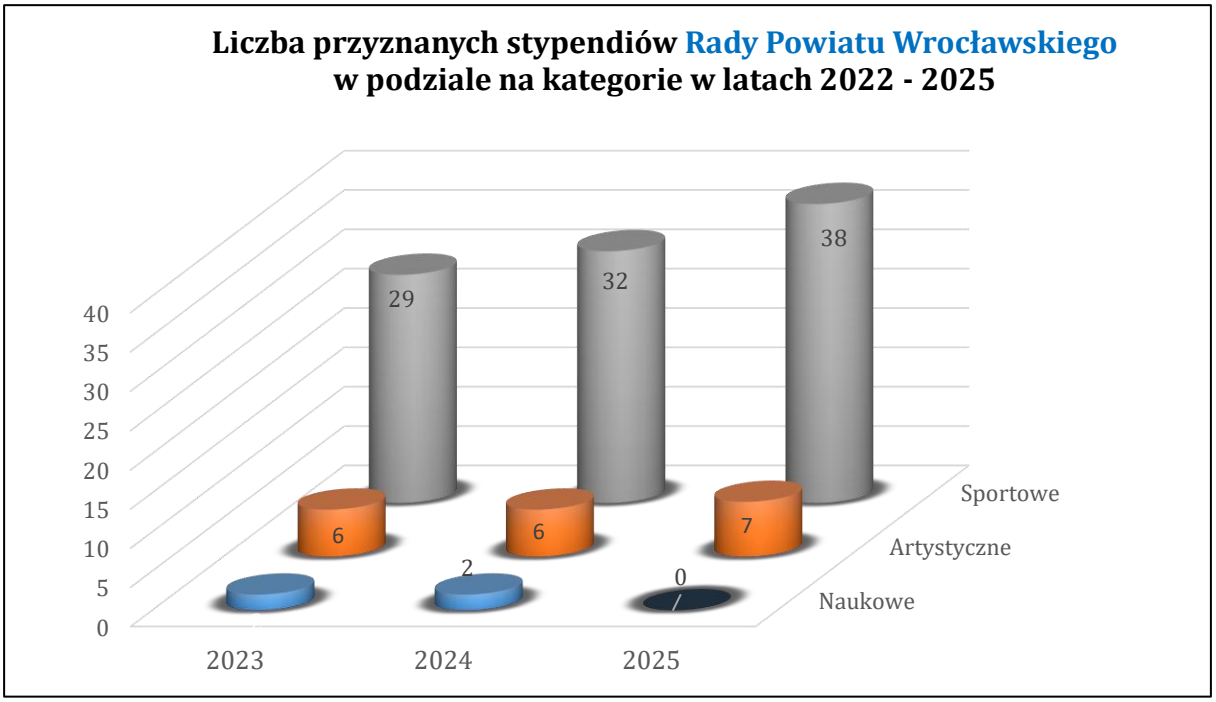
2) „Powiatowy Program Wspierania Uczniów Osiągających Wysokie Wyniki w Nauce" – przyznający stypendia Starosty Powiatu Wrocławskiego w 3 kategoriach: za wyniki w nauce, dla Najlepszego Ucznia Szkoły i dla Najlepszego Ucznia Klas Pierwszych.

Uczniowie otrzymują również stypendia Dyrektora Szkoły za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz Stypendia Prezesa Rady Ministrów. W PZS 1 w Krzyżowicach uczniowie otrzymują również stypendia stażowe (wakacyjne staże uczniowskie) oraz stypendia w ramach projektu Wsparcie Kształcenia Zawodowego na terenie ZIT WrOf w Powiecie Wrocławskim.

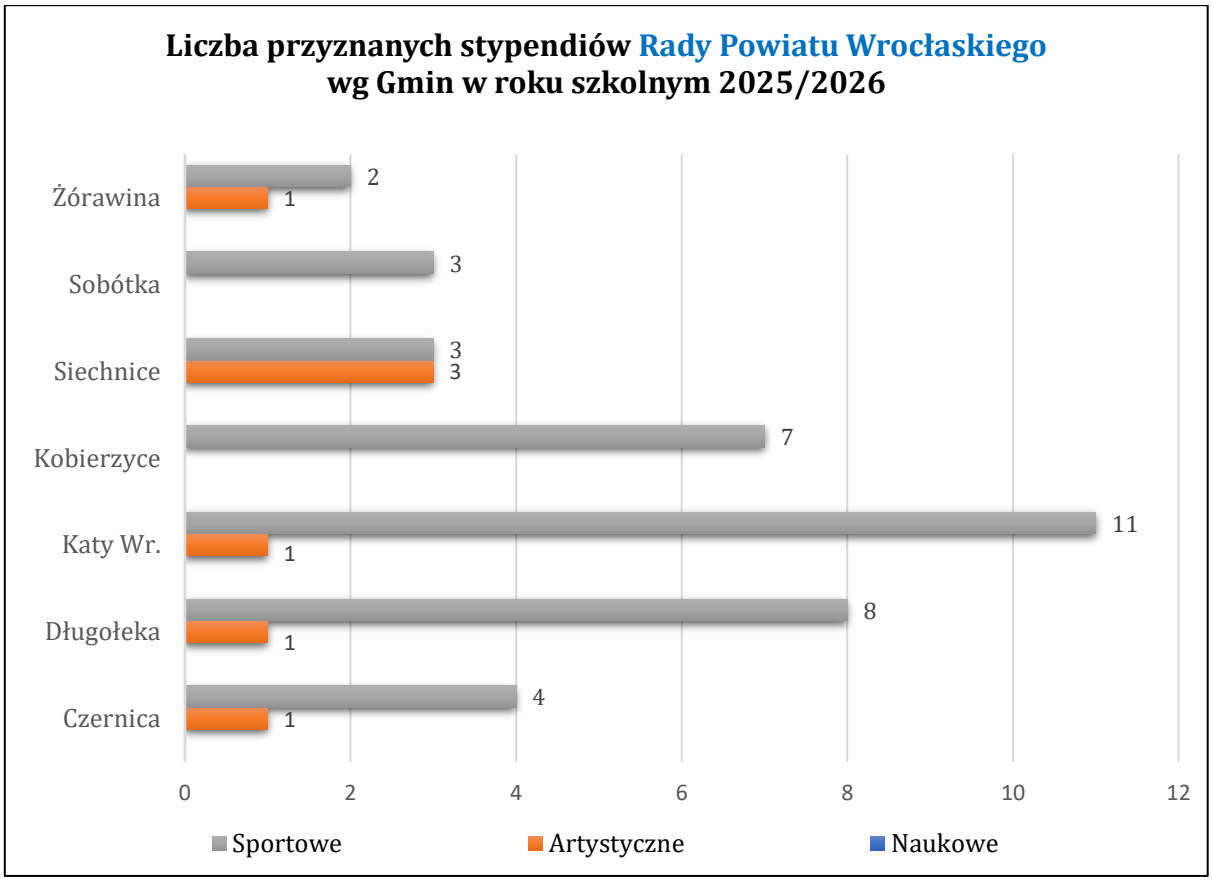
Pomoc materialna dla uczniów w formie stypendiów

L.p.	Nazwa stypendium	Liczba / kwota	Nazwa szkoły			
			PZS 1 Krzyżowice*	PZS 3 Sobótka	Uczniowie innych szkół	Razem
1	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	liczba	1	2		3
		kwota w zł	5 000	10 000		15 000
2	Stypendium Rady Powiatu Wrocławskiego	liczba			45	45
		kwota w zł			180 000	180 000
3	Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego	liczba	12	13	5	30
		kwota w zł	30 200	28 600	10 400	69 200
4	Stypendium Dyrektora szkoły	liczba	49	39		88
		kwota w zł	8 000	9 638		17 638
5	Inne (stażowe, w ramach projektu)	liczba	46			46
		kwota w zł	183 429,60			183 429,60
RAZEM LICZBA UCZNIÓW 2025/2026			**108**	**54**	**50**	**212**
RAZEM KWOTA 2025/2026			**226 629,60**	**48 238**	**190 400**	**465 267,60**

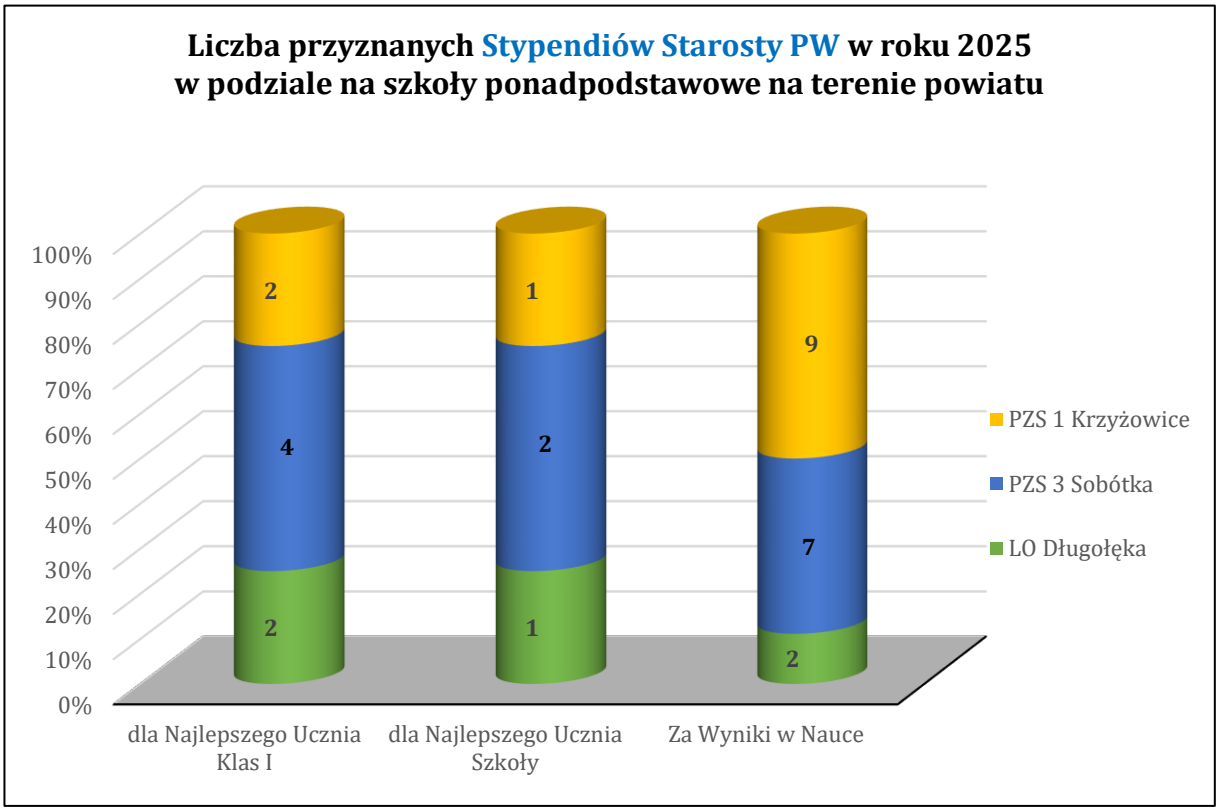
Źródło: opracowanie własne z uwzględnieniem danych pozyskanych z powiatowych szkół i placówek

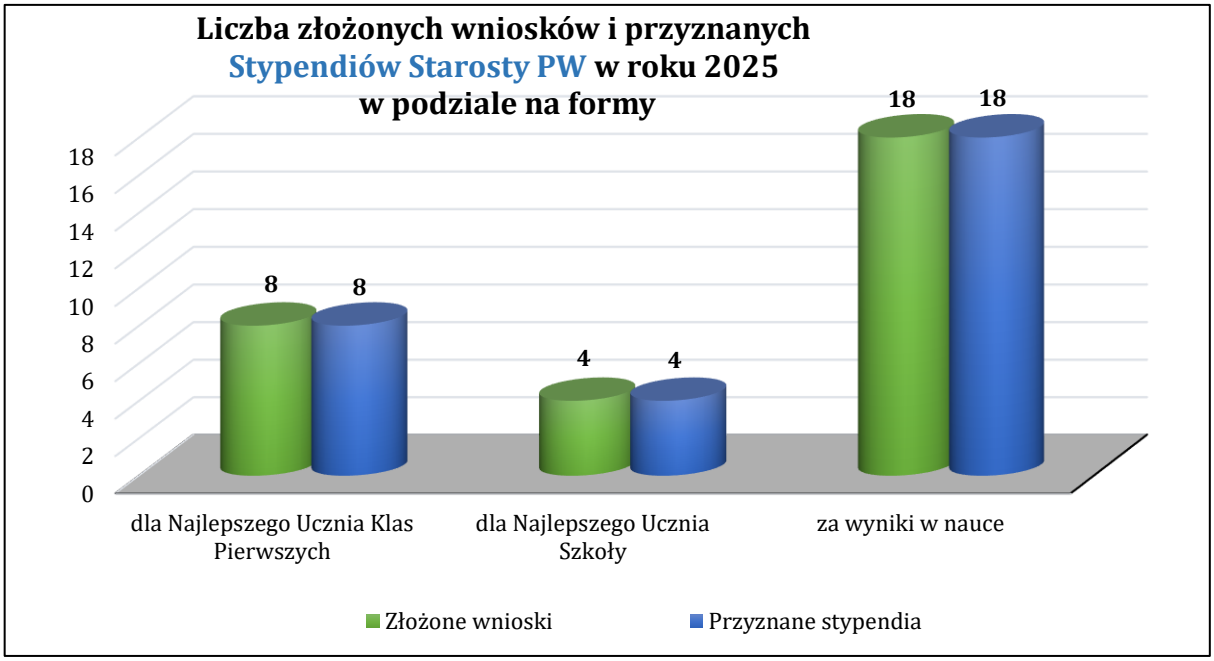


Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne





2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Wrocławski również wspierał szkoły i placówki w zakresie organizowania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie **224** form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym w ramach projektów, z czego **109** form o charakterze naukowym, **48** zajęć sportowych, **46** zajęć turystyczno–krajoznawczych, **18** zajęć artystycznych oraz **3** zagraniczne turystyczne. W zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych wzięło udział **5 015** uczniów, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkukrotnie w różnych formach zajęć.

Szkoła / placówka	Lp.	Formy zajęć	Charakter zorganizowanych zajęć									
			Naukowe		Artystyczne		Sportowe		Turystyczne			
									Krajowe		Zagraniczne	
			Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów
PZS 1 Krzyżowice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			1	15			5	271		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	10	210			6	104	16	450	2	86
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	7	10			3	45				
		RAZEM	**17**	**220**	**1**	**15**	**9**	**149**	**21**	**721**	**2**	**86**
PZS 3 Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	7	150	6	105						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	105			2	38	12	198		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	4	80					2	45	1	20

		RAZEM	**16**	**335**	**6**	**105**	**2**	**38**	**14**	**243**	**1**	**20**
SOSW Kąty Wrocławskie	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)					4	54				
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)					6	11	2	11		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)										
		RAZEM					**10**	**65**	**2**	**11**		
MOW Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	11	125	3	22						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	12	232	1	6	1	9	6	71		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	42	1757								
		RAZEM	**65**	**2114**	**4**	**28**	**1**	**9**	**6**	**71**		
ZSS Wierzbice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	21	3	56	14	234	1	39		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	45	4	38	12	196	2	15		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	3	141								
		RAZEM	**11**	**207**	**7**	**94**	**26**	**430**	**3**	**54**		
		ŁĄCZNIE*	**109**	**2876**	**18**	**242**	**48**	**691**	**46**	**1100**	**3**	**106**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego
** niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych*

3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

W szkołach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień w ramach zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W ubiegłym roku szkolnym **2 744** uczniów uczestniczyło w **118** formach konkursowych, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkukrotnie w różnych formach konkursowych:

Szkoła / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY					Liczba uczniów startujących ze szkoły
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny	
PZS 1 Krzyżowice	11	20	2	6	1	3	2	1		33	628
PZS 3 Sobótka	1	11	1	6	1	3	1	2		14	1321
SOSW Kąty Wrocławskie	6	1	1	8	4	2	7		3	8	233
MOW Sobótka		15	7	4	6	6	5		1	23	511
ZSS Wierzbice	1			1	4	4	2				51
RAZEM 2025/2026	**19**	**47**	**11**	**25**	**16**	**18**	**17**	**3**	**4**	**78**	**2 744**
2024/2025	**19**	**48**	**11**	**27**	**15**	**14**	**25**	**5**	**3**	**74**	**2 771**
RÓŻNICA	**0**	**-1**	**0**	**-2**	**1**	**4**	**-8**	**-2**	**1**	**4**	**-27**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Udział w konkursach i różnego rodzaju olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów, a także do osiągania przez nich sukcesów. Wynoszą oni również inne niewymierne korzyści, w tym m.in.: podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb; kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych; zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie; wspieranie dziecka młodszego, w tym współpraca ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece; podniesienie własnej samooceny dziecka, poczucia pewności siebie w kontaktach z rówieśnikami; pokazanie innych sposobów spędzania wolnego czasu i zachęcanie dzieci do dalszego rozwijania swoich umiejętności. W PZS nr 1 w Krzyżowicach zorganizowano Międzyszkolny oraz Powiatowy Turniej Rummikub.

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych (PZS 1 i PZS 3) - egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną. Uwzględniono dane po sesji poprawkowej.

1. Egzamin maturalny

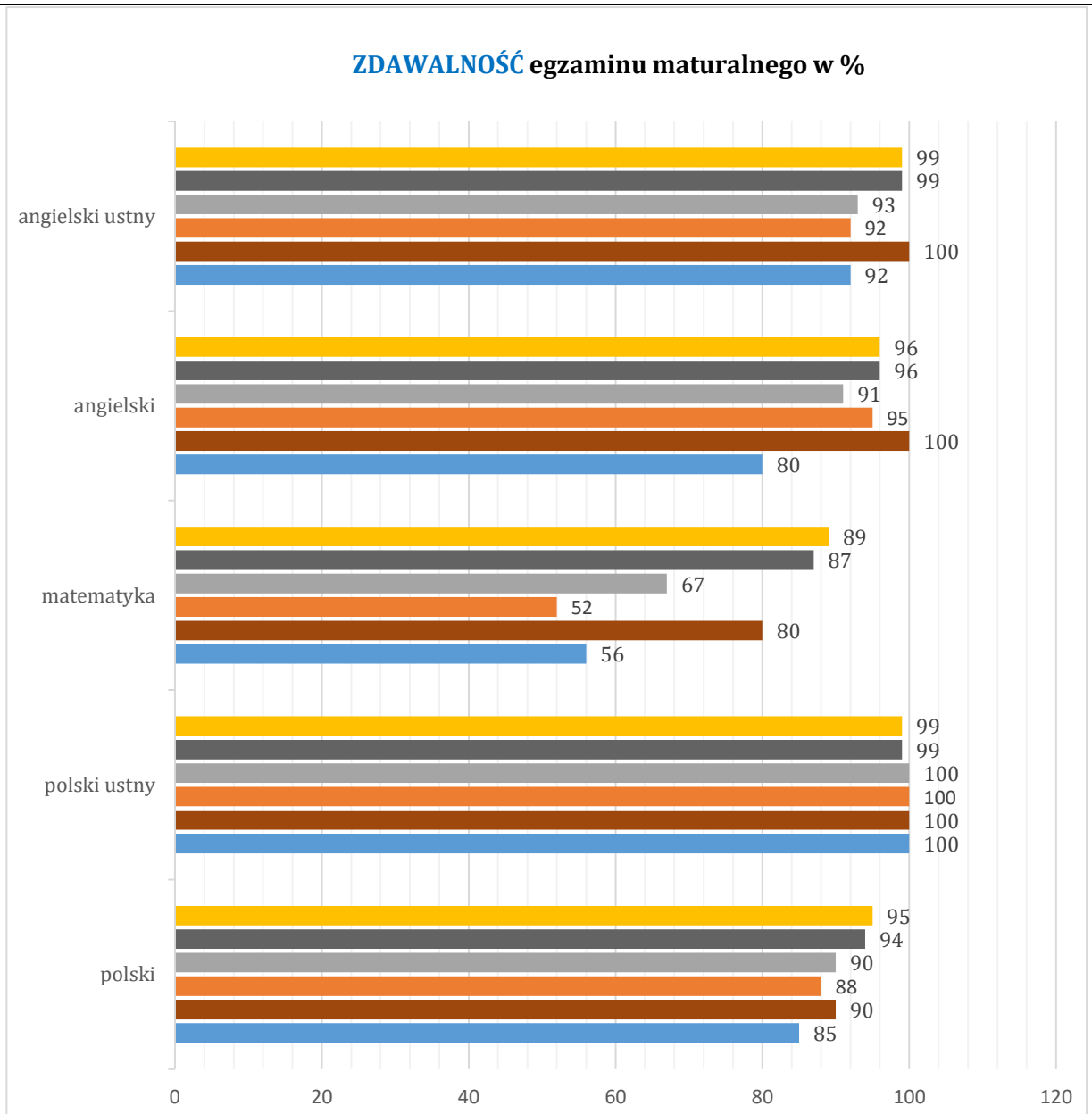
Tegoroczny egzamin odbywał się w dwóch formułach - Formule 2023 oraz Formule 2015. Pierwsza formuła dotyczyła absolwentów, którzy uczęszczali do 4-letniego liceum ogólnokształcącego lub 5-letniego technikum, począwszy od rocznika 2023/2024. W tej formule egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego były obowiązkowe.
Formuła 2015 dotyczyła głównie absolwentów 4-letniego technikum (sprzed 2023) oraz osób poprawiających maturę. W tej formule również wymagane są egzaminy ustne.

Maturzyści kończący szkołę w 2026 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:
1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego,
2) w części ustnej z: języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego

uzyskując minimum 30% punktów z każdego z nich. Nie było natomiast progu zdawalności dla przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Wyniki egzaminu maturalnego

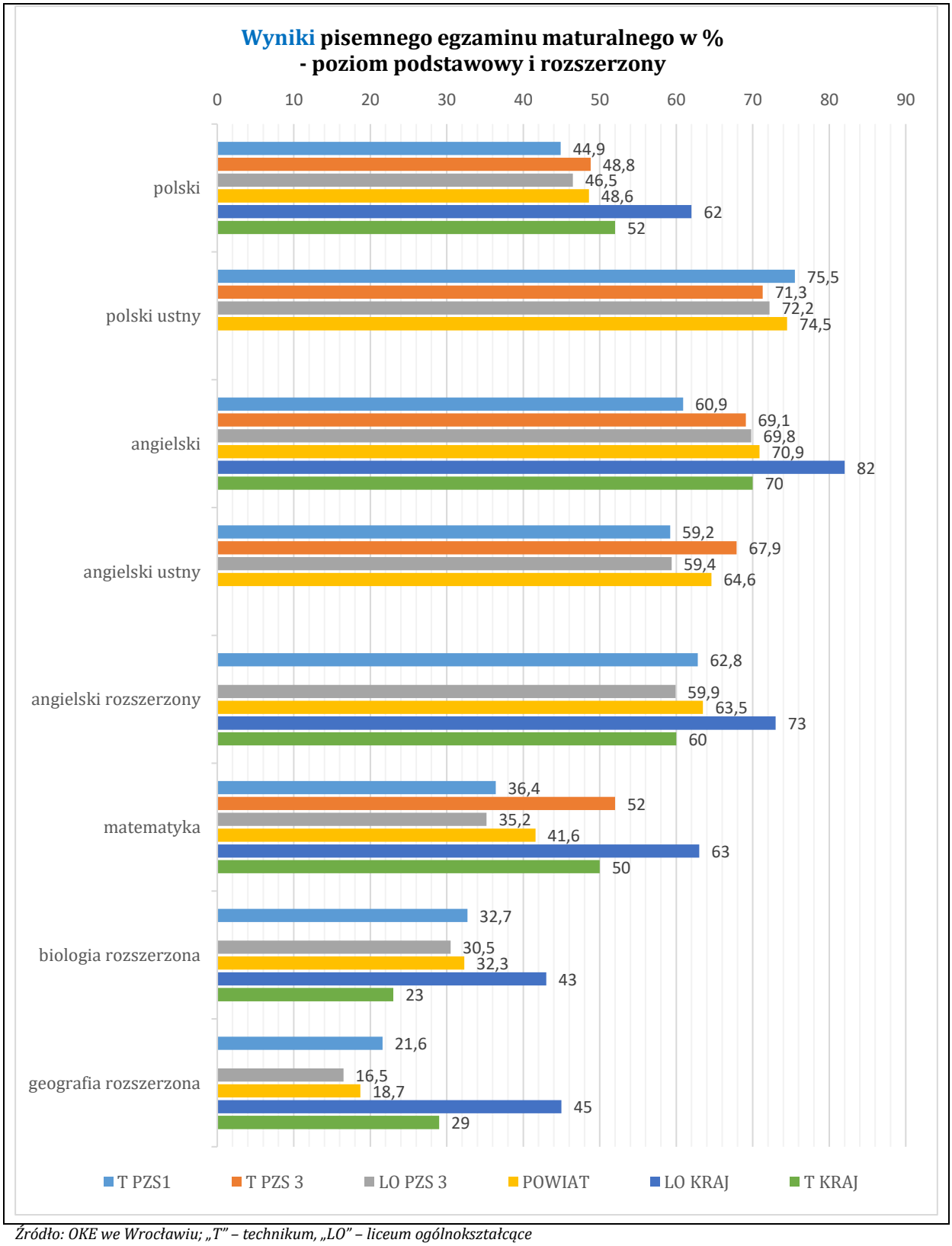
W roku szkolnym 2025/2026 **zdawalność egzaminu maturalnego** osiągnęła w większości przedmiotów 100%. Zauważalna jest również, utrzymująca się od kilku lat, tendencja znacznie niższych wyników z matematyki w szkołach prowadzonych przez powiat w stosunku do wyników w województwie i w skali krajowej.



	polski	polski ustny	matematyka	angielski	angielski ustny
Kraj	95	99	89	96	99
Dolny Śląsk	94	99	87	96	99
Powiat	90	100	67	91	93
LO PZS 3	88	100	52	95	92
T PZS 3	90	100	80	100	100
T PZS 1	85	100	56	80	92

Źródło: OKE we Wrocławiu, CKE w Warszawie. Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów 4-letniego LO, 5-letniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, którzy przystąpili do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych

Wyniki egzaminów maturalnych – uwzględniono dane na poziomie szkół, powiatu (łącznie liceum i technikum) oraz kraju w ujęciu dla technikum oraz liceum ogólnokształcącego. Dane z regionu nie były analizowane z uwagi na brak ich dostępności na stronach komisji egzaminacyjnej (CKE oraz OKE we Wrocławiu). Wyniki egzaminów przedstawiono na wykresie poniżej.



Źródło: OKE we Wrocławiu; „T" – technikum, „LO" – liceum ogólnokształcące

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe ocenia poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie zdawali egzamin zawodowy wg zasad wprowadzonych od 2019 roku - w formule 2019. Zmienione zasady w stosunku do formuł 2012 i 2017:

- egzamin jest obowiązkowy dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana jest wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej w kwalifikacjach wskazanych przez Dyrektora CKE.

ZDAWALNOŚĆ FORMY 2019 EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

(sesja 1 zima 2026 r. oraz sesja 2 lato 2026 r. – uczniowie przystępujący po raz pierwszy)

Nazwa kwalifikacji	Symbol	POWIAT			REGION		
		Liczba osób		% sukcesu	Liczba osób		% sukcesu
		zdających	które zdały		zdających	które zdały	
Sesja 1 - Zima							
Szkolenie i użytkowanie koni (PZS 1)	ROL.07	20	19	95,00%	27	24	88,89%
Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych (PZS 1)	ROL.12	19	16	84,21%	151	133	88,08%
Organizacja transportu (PZS 1)	SPL.04	11	9	81,82%	814	734	90,17%
Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.10	6	2	33,33%	21	8	38,10%
Sesja 2 - Lato							
Prowadzenie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.04	15	15	100%	62	59	95,16%
Organizacja chowu i hodowli koni (PZS 1)	ROL.06	20	12	60,00%	35	25	71,43%
Obsługa magazynów (PZS 1)	SPL.01	18	16	88,89%	1419	1159	81,68%
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (PZS 3)	INF.02	10	8	80,00%	1395	1000	71,68%
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (PZS 3)	INF.03	10	1	10,00%	942	425	45,12%
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych (MOW)	MOD.03	10	8	80,00%	34	24	70,59%
Przygotowanie i wydawanie dań (PZS 1)	HGT.02	1	0	0%	715	659	92,17%
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (PZS 1)	HTG.03	3	3	100%	467	439	94,00%
Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	OGR.03	11	10	90,91%	264	185	70,00%
Prowadzenie sprzedaży (PZS 1)	HAN.01	1	0	0%	224	221	98,66%
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych (PZS 1)	MOT.05	4	3	75,00%	362	327	90,33%

Źródło: OKE we Wrocławiu, dane pozyskane z PZS 1 i PZS 3, MOW

Zdawalność egzaminu zawodowego w formule 2019 uzyskała maksymalny wynik 100% w kwalifikacjach ROL.04 oraz HTG.03 znacznie przewyższając wynik regionu (95,16%, 94,00%) Również wysokie wyniki uzyskały kwalifikacje: ROL.07 (95,00%), OGR.03 (90,91%), SPL.01 (88,89%) oraz ROL.12 (84,21%). Najsłabszy wyniki uzyskały kwalifikacje HGT.02 oraz HAN.01 w (PZS 1 – 0%).

3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin / szkoła	SOSW**		MOW*		Powiat Wrocławski*		Województwo Dolnośląskie*	
	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %
Język polski	7	54,30 %	14	36,43 %	2068	68,96 %	25 171	63,2 %
Matematyka	7	40 %	14	9,79 %	2067	61,71 %	25 158	52,8 %
J. angielski	-	-	13	21,92 %	2154	80,23 %	26 706	72,6 %
J. niemiecki	7	42,85 %	1	100 %	28	75,75 %	602	56,4 %

*Źródło: *OKE we Wrocławiu; CKE w Warszawie, **dane pozyskane ze szkół*

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany wyłącznie w powiatowych szkołach specjalnych (SOSW oraz MOW) dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak również niedostosowanych społecznie. Z powyższego względu wyniki egzaminu są znacznie niższe od średniej powiatowej oraz wojewódzkiej, których dane przedstawione zostały globalnie uwzględniając w zdecydowanej większości szkoły podstawowe niebędące szkołami specjalnymi.

VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i placówki oświatowe zatrudniały łącznie **272** pracowników na **237,97** etatu, w tym:
- **206** nauczycieli zatrudnionych na **171,22** etatu (bez godzin ponadwymiarowych)
- **72** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **66,75** etatu.

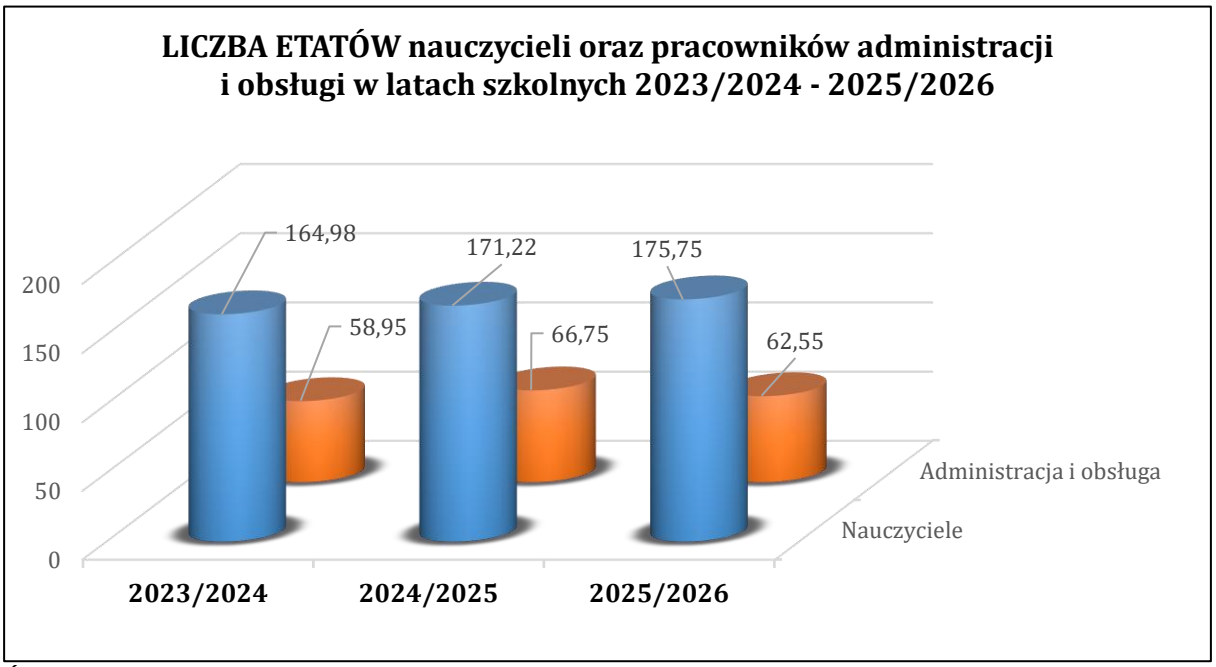
W stosunku do roku ubiegłego nastąpił wzrost liczby etatów pedagogicznych o **6,24** etatu.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele			Pracownicy administracji i obsługi		Razem		
		liczba etatów subwencyjnych*	liczba etatów subwencyjnych z godzinami ponadwywmiar.*	liczba pracowników**	liczba etatów**	liczba pracowników	liczba etatów	liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiar.*	liczba pracowników
1	PZS 1 Krzyżowice	42,53	50,67	52	26,85	29	69,59	77,52	80
2	PZS 3 Sobótka	18,21	21,31	23	4,25	6	22,46	25,56	29
3	SOSW Kąty Wr.	38,03	46,29	42	14,45	16	52,48	60,74	58
4	MOW Sobótka	23,89	29,87	27	9,50	10	33,39	39,37	37
5	ZSS Wierzbice	18,69	22,77	**19**	4,25	5	22,94	27,02	24
6	PZPPP Wrocław	34,40	34,40	39	3,25	4	37,65	37,65	43
RAZEM 2025/2026		**175,75**	**205,31**	**202**	**62,55**	**70**	**238,51**	**267,86**	**271**
2024/25		171,22	199,57	206	66,75	72	237,97	266,29	278
RÓŻNICA		4,53	5,74	-4	-4,20	-2	0,54	1,57	-7

Tabela. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym
Źródło:** *SIO stan na 30.09.2024 r. oraz ****wrześniowy arkusz organizacyjny



Źródło: opracowanie własne

2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego

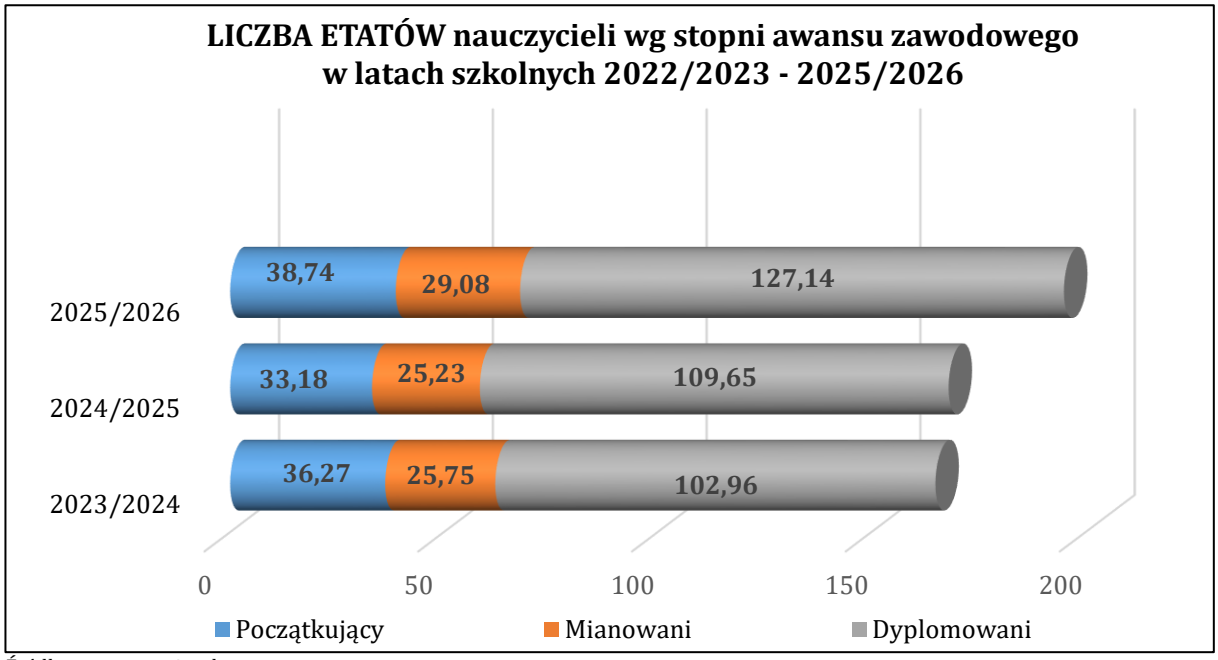
Od września 2022 r. obowiązuje ustawowa zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego zastąpił nauczyciel początkujący (nieposiadający stopnia awansu zawodowego, do którego zaliczają się dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

KADRA PEDAGOGICZNA wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

l.p.	Szkoła / placówka	LICZBA ETATÓW SUBWENCYJNYCH			
		Początkujący (bez stopnia)**	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1	PZS 1 Krzyżowice	8,64	9,68	33,72	52,04
2	PZS 3 Sobótka	4,50	5,55	9,28	19,33
3	SOSW Kąty Wr.	4,28	7,20	33,42	44,90
4	MOW Sobótka	7,82	3,89	14,22	25,93
5	ZSS Wierzbice	0	1,76	16,6	18,36
6	PZPPP Wrocław	13,50	1	19,90	34,40
RAZEM 2025/2026		**38,74**	**29,08**	**127,14**	**194,96**
2024/2025		**33,18**	**25,23**	**109,65**	**168,06**
RÓŻNICA		**5,56**	**3,85**	**17,49**	**26,90**

** bez godzin ponadwymiarowych*
***łącznie stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego*

Kadra pedagogiczna to przede wszystkim osoby z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej w tym 65,22% nauczyciele dyplomowani i 14,92% mianowani. Pozostałe 19,87% to nauczyciele początkujący.



Źródło: opracowanie własne

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu lub przygotowania do zawodu. Ze stopniem awansu powiązana jest wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2025/2026 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 4 postępowania egzaminacyjne dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba	
		przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych	nauczycieli, którzy zdali egzamin
1	PZS 1 Krzyżowice	1	1
2	MOW Sobótka	1	1
3	PZPPP Wrocław	2	2
RAZEM 2025/2026		**4**	**4**

Źródło: Opracowanie własne na podstawie rejestru prowadzonego przez Wydział EKS

W roku szkolnym 2025/2026 z okazji Dnia Edukacji Narodowej zostały przyznane **Nagrody Starosty Powiatu Wrocławskiego** dla **13** osób w tym **5** dyrektorów i **8** nauczycieli jednostek oświatowych (na podstawie § 13 Uchwały Nr XXIII/196/18 Rady PW z dnia 16 lipca 2018 r. *w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia, szczegółowe warunki ich przyznawania oraz kryteria i tryb przyznawania nagród (…*).

Dodatkowo w roku szkolnym 2025/2026 została przyznana Pani Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Największe ruchy kadrowe nastąpiły w PZS 1. W PZS 1 rozwiązano stosunek pracy z 10 pracownikami pedagogicznymi, co stanowiło 34% ogółu we wszystkich jednostkach oświatowych w danym roku. Ruchy kadrowe były związane m. in. z ustaniem stosunku pracy, rozwiązaniem umowy na mocy porozumienia stron.

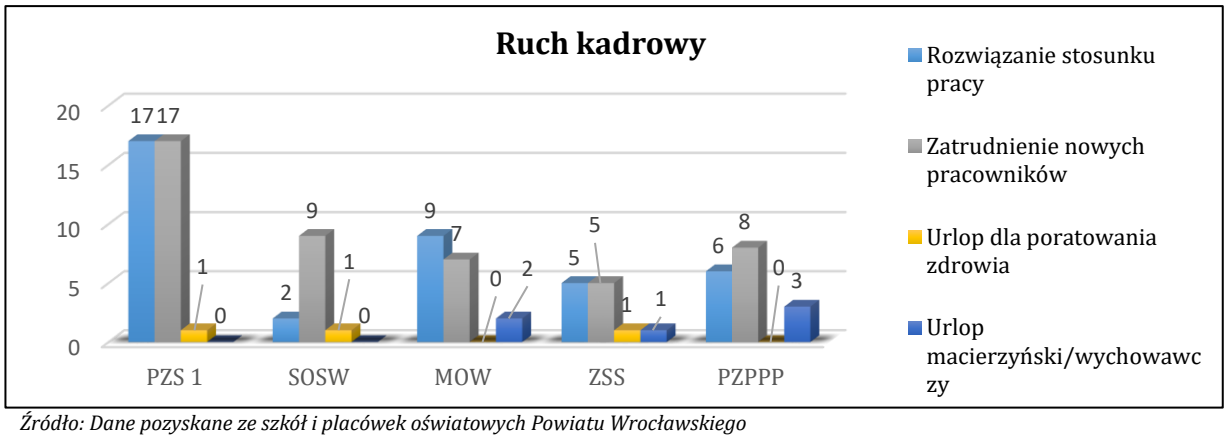
W sytuacjach, gdy pracownicy z przyczyn usprawiedliwionych, nie wykonują swoich zadań, generowane są dodatkowe koszty ponoszone przez powiat (szczególnie w przypadku nauczycielskiego urlopu dla poratowania zdrowia oraz przejścia nauczyciela w stan nieczynny).

W trakcie odbywania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel otrzymuje comiesięczne wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat oraz inne świadczenia pracownicze, w tym dodatki socjalne, ale nie otrzymuje dodatków takich jak motywacyjny czy funkcyjny. Te dodatki są związane z wykonywaniem pracy i nie przysługują w okresie urlopu. w tym dodatki socjalne przez cały okres trwania urlopu (jednorazowo nie dłużej niż rok, jednak w sumie trzy lata w okresie pracy na stanowisku nauczycielskim).

Podobnie jest z przejściem nauczyciela w stan nieczynny – zachowane jest prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. przez okres 6 miesięcy. Dodatkowo nauczyciel w stanie nieczynnym ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach, w tym samym lub innym zakładzie pracy.

Lp.	**Szkoła / placówka**	Rozwiązanie stosunku pracy		Zatrudnienie nowych pracowników		Nauczycielski urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński	Urlop wychowawczy
		Nauczyciele	AiO	Nauczyciele	AiO			
1	PZS 1 Krzyżowice	10	7	6	11	1	-	-
2	PZS 3 Sobótka	-	-	-	-	-	-	-
3	SOSW Kąty Wr.	1	1	7	2	1	-	-
4	MOW Sobótka	8	1	4	3	-	1	1
5	ZSS Wierzbice	4	1	4	1	1	1	-
6	PZPPP Wrocław	6	-	4	4	-	2	1
RAZEM 2025/2026		**29**	**10**	**25**	**21**	**3**	**4**	**2**
2024/2025		**24**	**20**	**37**	**13**	**2**	**4**	**0**
RÓŻNICA		**5**	**-10**	**-12**	**8**	**1**	**0**	**2**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wykonanie wydatków oświatowych w 2025 r. w tym projekty finansowane ze środków unijnych	**Potrzeby oświatowe na 2025 r.**	**Wysokość środków ponad potrzeby oświatowe** *(kol. 1 – kol. 2)*	**w tym środki własne Powiatu** *(w ramach kol. 1)*	
1	*2*	*3*	*4*	
68 446 816	47 452 606	20 994 210	18 146 079	**26,51%**

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrocławski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.
Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

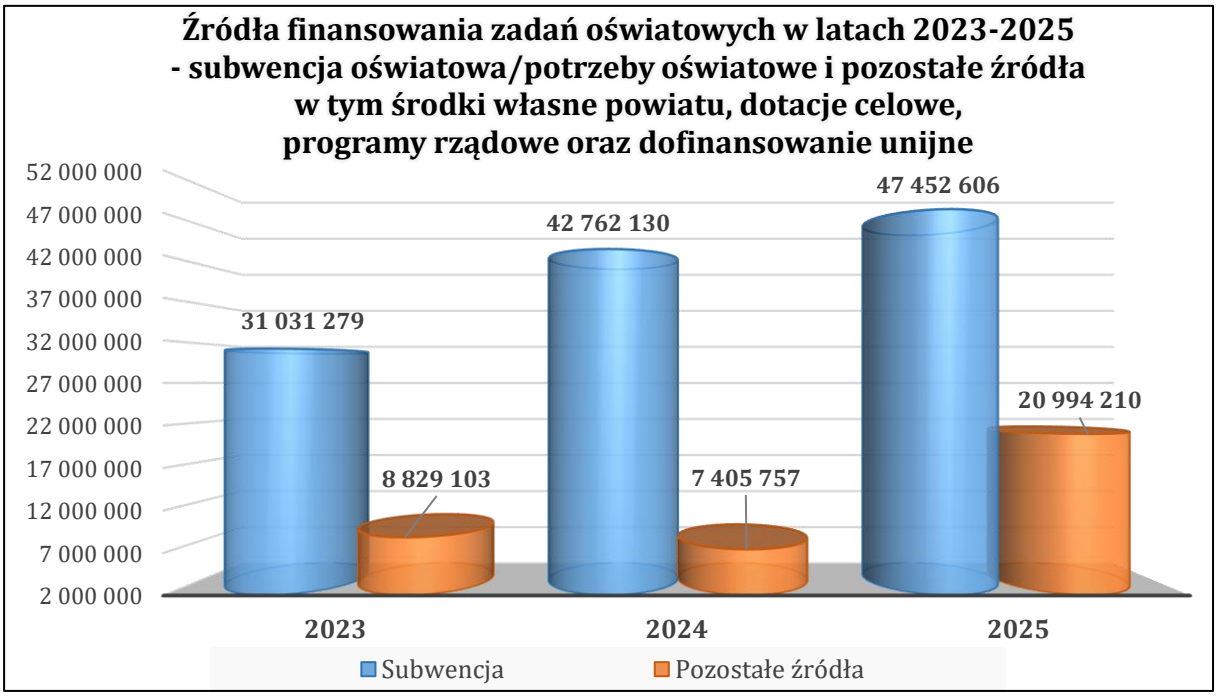
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2025 r.

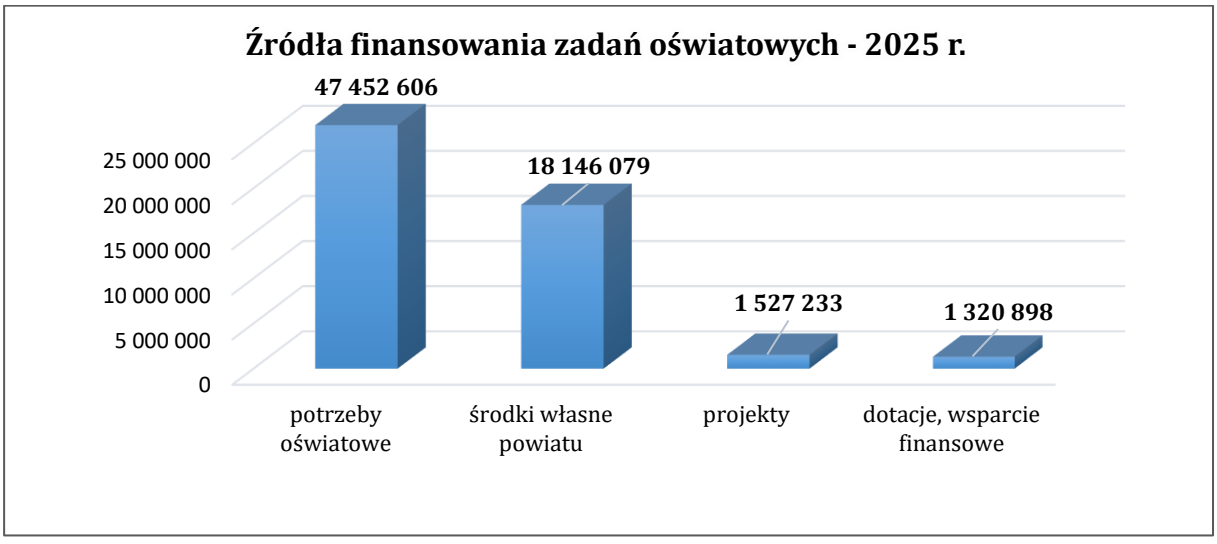
Niezmiennie, co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część potrzeb oświatowych, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych, wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy Obywatelom Ukrainy. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

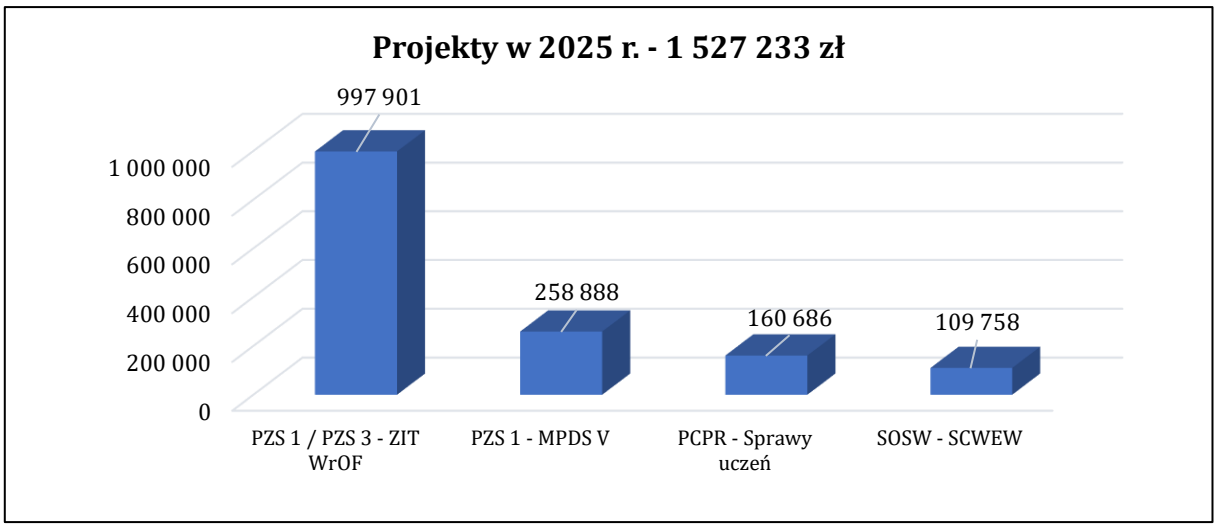
Wykonanie budżetu w części oświatowej w 2025 r.

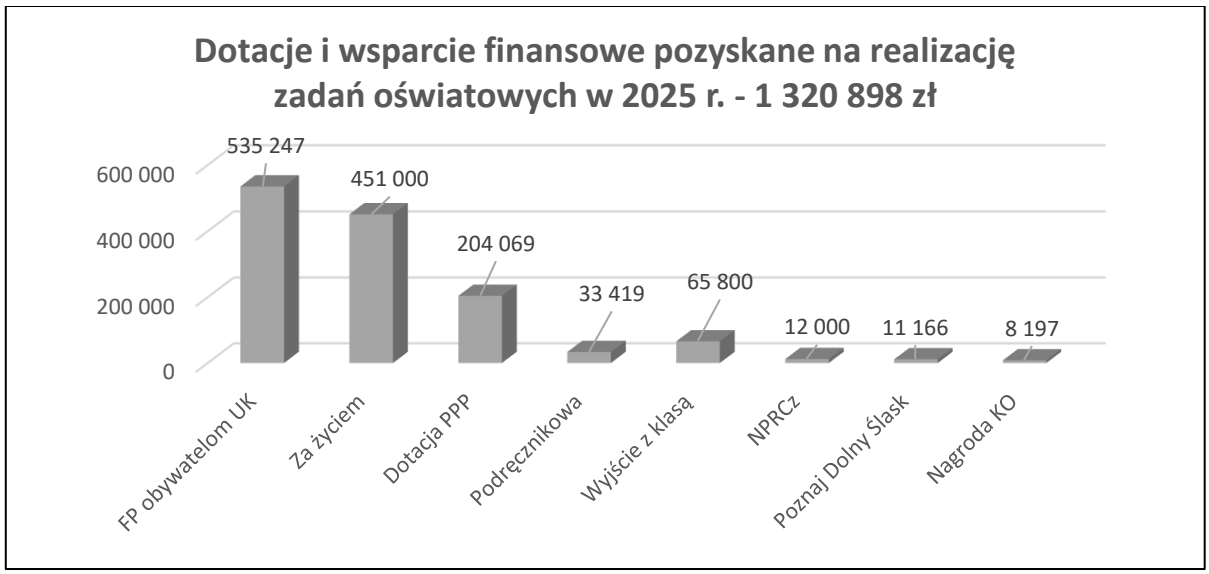
68 446 816

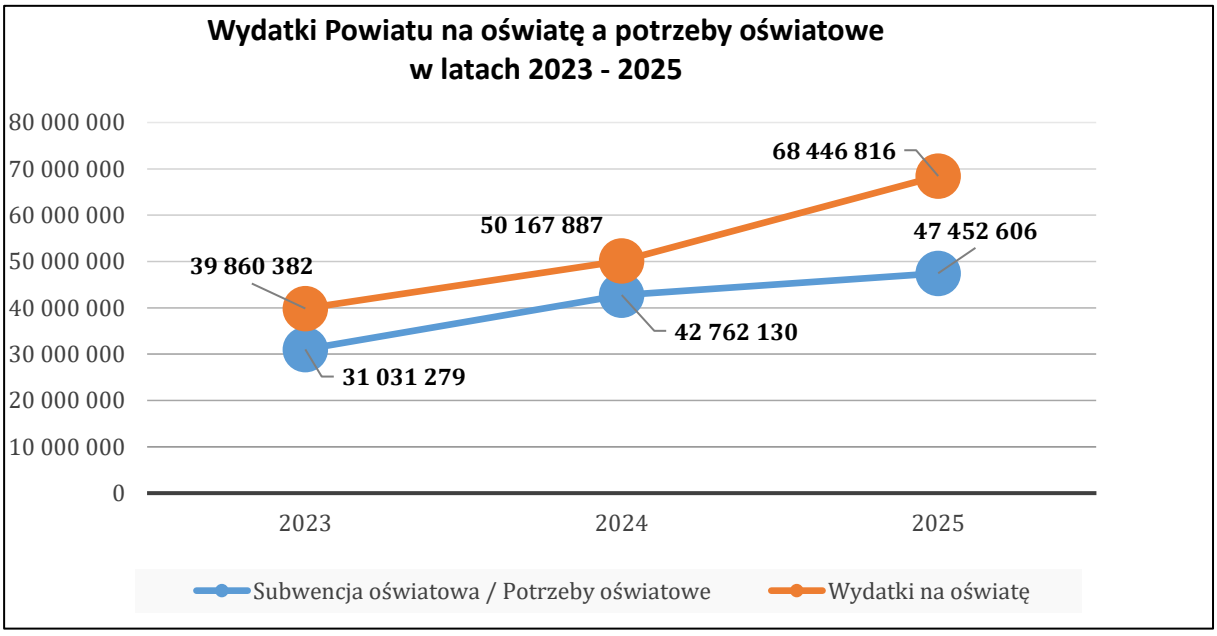
47 452 606	**18 146 079**	**1 527 233**	**1 320 898**
potrzeby oświatowe 69,33%	środki własne Powiatu 26,51%	projekty 2,24%	dotacje, wsparcie finansowe 1,92%

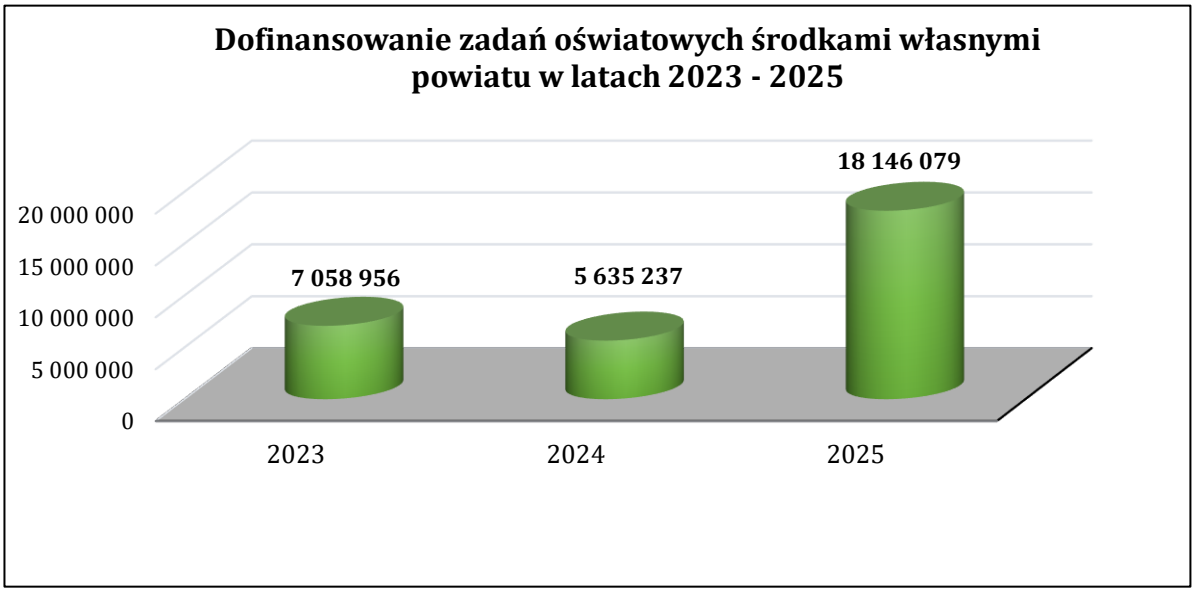





Projekty w 2025 r. - 1 527 233 zł
997 901
258 888
160 686
109 758
1 000 000
800 000
600 000
400 000
200 000
0
PZS 1 / PZS 3 - ZIT WrOF
PZS 1 - MPDS V
PCPR - Sprawy uczeń
SOSW - SCWEW


Dotacje i wsparcie finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych w 2025 r. - 1 320 898 zł
535 247
451 000
204 069
33 419
65 800
12 000
11 166
8 197
600 000
400 000
200 000
0
FP obywatelom UK
Za życiem
Dotacja PPP
Podręcznikowa
Wyjście z klasą
NPRCz
Poznaj Dolny Śląsk
Nagroda KO


Wydatki Powiatu na oświatę a potrzeby oświatowe w latach 2023 - 2025
80 000 000
70 000 000
60 000 000
50 000 000
40 000 000
30 000 000
20 000 000
10 000 000
0
39 860 382
50 167 887
68 446 816
31 031 279
42 762 130
47 452 606
2023
2024
2025
Subwencja oświatowa / Potrzeby oświatowe
Wydatki na oświatę



W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków zewnętrznych pochodzących z dotacji oraz wsparcia finansowego, dzięki którym powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Poniżej wskazano źródła z pominięciem dotacji w ramach Programu „Za życiem" na wsparcie małych dzieci opisanej we wcześniejszej części.

1) **„Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy" – dodatkowe zadania oświatowe**

Na podstawie ustawy *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* otrzymano **1 089 895 zł** z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie tj. PZS 1 w Krzyżowicach, PZS 3 w Sobótce, MOW w Sobótce, ZSS w Wierzbicach oraz PZPPP we Wrocławiu a także Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Logoofun" oraz Niepublicznemu Specjalnego Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Jaszkotlu. W 2025 r. wykorzystano kwotę **535 248 zł**.

2) **„Dofinasowanie funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na Dolnym Śląsku"**

W związku z umową z Województwem Dolnośląskim na dofinansowanie z przeznaczeniem na wsparcie w roku 2025 publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, na Dolnym Śląsku w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanej bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom, zadań profilaktycznych oraz wspierania nauczycieli otrzymano 204 080 zł z przeznaczeniem dla Powiatowego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu. Otrzymana dotacja celowa została przeznaczone na warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci i rodziców z zakres wspierania dzieci z ADHD, ASD, dzieci lękowych, dzieci z zachowaniami opozycyjnymi; trudnościami w zakresie rozwoju mowy i uczenia, stalking i hejt w szkole, profilaktyka i interwencja w sytuacjach bullyingu rówieśniczego a także infolinia wsparcia dla młodzieży, dyżur psychologa i psychoterapeuty.

Ponadto Powiat Wrocławski realizuje dwa projekty: „Kompleksowe wsparcie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1" – całkowita wartość grantu wynosi 150.000,00 zł oraz „Kompleksowe wsparcie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2" – całkowita wartość grantu wynosi 150.000,00 zł. Główne założenia projektów to: wsparcie PZPPP nr 1 i PZPPP nr 2 w zmianie modelu działania na bardziej dostępny, zintegrowany i oparty na współpracy międzysektorowej, uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia oraz rozwój kompetencji pracowników

3) **Dotacja podręcznikowa**

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach szkół.

4) **„Poznaj Dolny Śląsk"**

Na podstawie zawartej umowy z Województwem Dolnośląskim na dofinansowanie wycieczek szkolnych pn.: „Poznaj Dolny Śląsk", mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Dolnego Śląska, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży pozyskano dotację w wysokości **12 000 zł**. Otrzymane środki wraz z wkładem własnym przeznaczono na zorganizowanie wycieczek szkolnych do miejsc i punktów edukacyjnych oraz atrakcji turystycznych, zlokalizowanych na terenach powiatów, które w 2024 ucierpiały na skutek powodzi.

5) **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **12 000 zł** dla Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Krzyżowicach na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo w ramach realizacji działania 3.1.2.2. Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa". Dotacja wraz z wkładem własnym 20% umożliwiła zakup **257** egzemplarzy książek.

6) **„Wyjście z klasą"**

Na podstawie Komunikatu Ministra Edukacji o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Wyjście z klasą" pozyskano dotację w wysokości **81 765 zł**, która została przekazana celem wydatkowania do PZS 3 w Sobótce, SOSW w Kątach Wrocławskich, MOW w Sobótce oraz ZSS w Wierzbicach. Pozyskane środki przeznaczono na organizację jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury i ich oddziałów lub do instytucji naukowych, centrów edukacji połączonych z warsztatami edukacyjno-kulturalnymi. Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im aktywnego uczestnictwa w kulturze, poznawanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego oraz osiągnięć nauki, a także rozwijanie kompetencji społecznych, kulturowych i twórczych. Przedsięwzięcie wspierało realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz poszerzało ofertę edukacyjną placówek oświatowych, umożliwiając uczniom zdobywanie wiedzy w sposób atrakcyjny i praktyczny a także rozwijanie

ciekawości świata i wrażliwości kulturowej oraz zapewnienie szerszego dostępu do kultury, niezależnie od miejsca zamieszkania uczestników.

7) **Umowy nieodpłatnego przekazania sprzętu z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) zawarte z Ministrem Cyfryzacji :**

- Umowa nieodpłatnego przekazania zestawów do nauczania zdalnego z dnia 6 października 2025r. , sprzęt otrzymały: PZS Nr3 w Sobótce oraz MOW w Sobótce,
- Umowa nieodpłatnego przekazania nowoczesnego sprzętu komputerowego (laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety)z dnia 29 sierpnia 2025r. , sprzęt otrzymały: PZS nr 1 w Krzyżowicach, PZS Nr 3 w Sobótce oraz MOW w Sobótce, SOSW w Kątach Wrocławskich, ZSS w Wierzbicach
- Umowa nieodpłatnego przekazania zestawów do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji z dnia 27 stycznia 2026r. , sprzęt otrzymały: PZS nr 1 w Krzyżowicach i PZS Nr 3 w Sobótce
- Umowa nieodpłatnego przekazania zestawów do wyposażenia szkoły w laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki STEM z dnia 27 stycznia 2026r. , sprzęt otrzyma MOW w Sobótce.

2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2025 r.

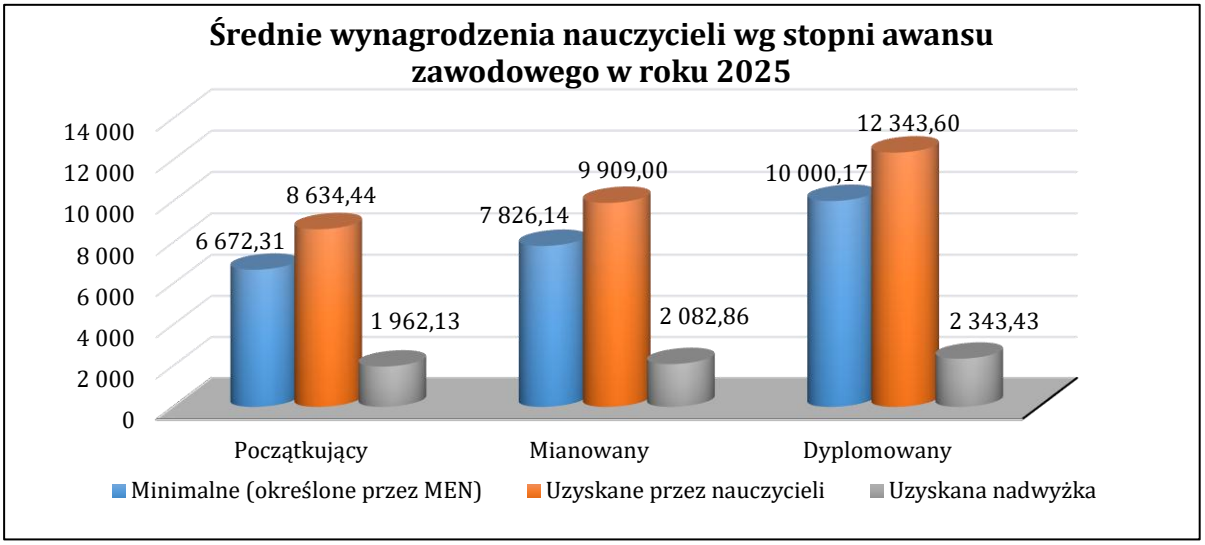
Lp	Szkoła	Wykonanie ogółem	Liczba oddziałów i grup wychowawczych			Wydatki ogółem na 1 oddział / grupę wychowawczą*	Liczba uczniów i wychowanków			Wydatki ogółem na 1 ucznia / wychowanka*
			szkoła	internat	razem		szkoła	internat	razem	
1	**PZS 1**	13 465 697	21	4	25	538 628	452	140	592	22 746
2	**PZS 3****	3 761 575	10		10	376 157	187		187	20 115
3	**SOSW****	9 060 455	17	2	19	476 866	94	10	104	87 120
4	**MOW**	5 936 486	4	4	8	742 061	44	44	88	67 460
5	**ZSS**	4 600 571	10		10	460 057	63		63	73 025
6	**PZPPP**	5 864 687	X			**x**	X			**x**
	Razem	**42 689 470**	**62**	**10**	**72**		**840**	**194**	**1034**	

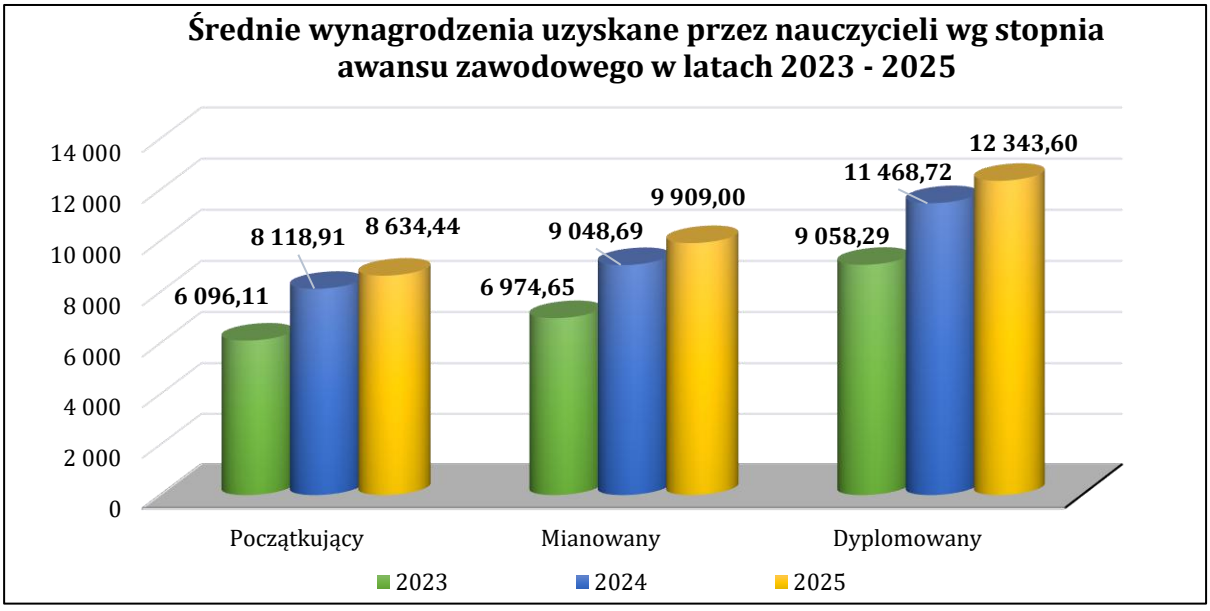
Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2025, nie uwzględniono pozyskanych dotacji, liczba uczniów i wychowanków – wg SIO 30.09.2025 r.
**dla PZS 1, SOSW i MOW przy obliczeniach uwzględniono dodatkowo liczbę wychowanków i oddziałów w internacie*
*** dla PZS 3, SOSW w liczbie oddziałów i grup wychowawczych uwzględniono nauczanie indywidualne*

3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2025 r.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego nauczyciel	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych od	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Kwota różnicy
			01.01. do 31.12.25	**01.01. do 31.12.25**			
1	Początkujący	120%	6 672,31	34,09	2 729 508,57	3 532 002,85	802 494,28
2	Mianowany	144%	7 826,14	27,00	2 535 669,36	3 210 319,26	674 649,90
3	Dyplomowany	184%	10 000,07	106,01	12 721 289,05	15 702 053,02	2 980 763,97
			Razem	**167,10**	**17 986 466,98**	**22 444 375,13**	**4 457 908,15**

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2025



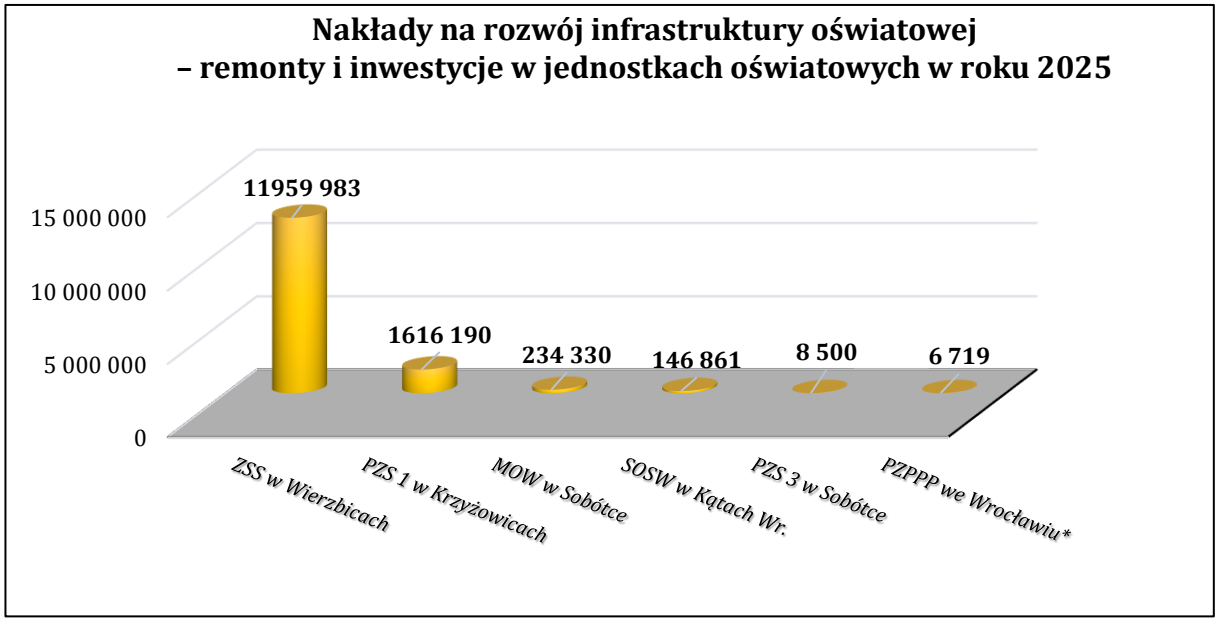


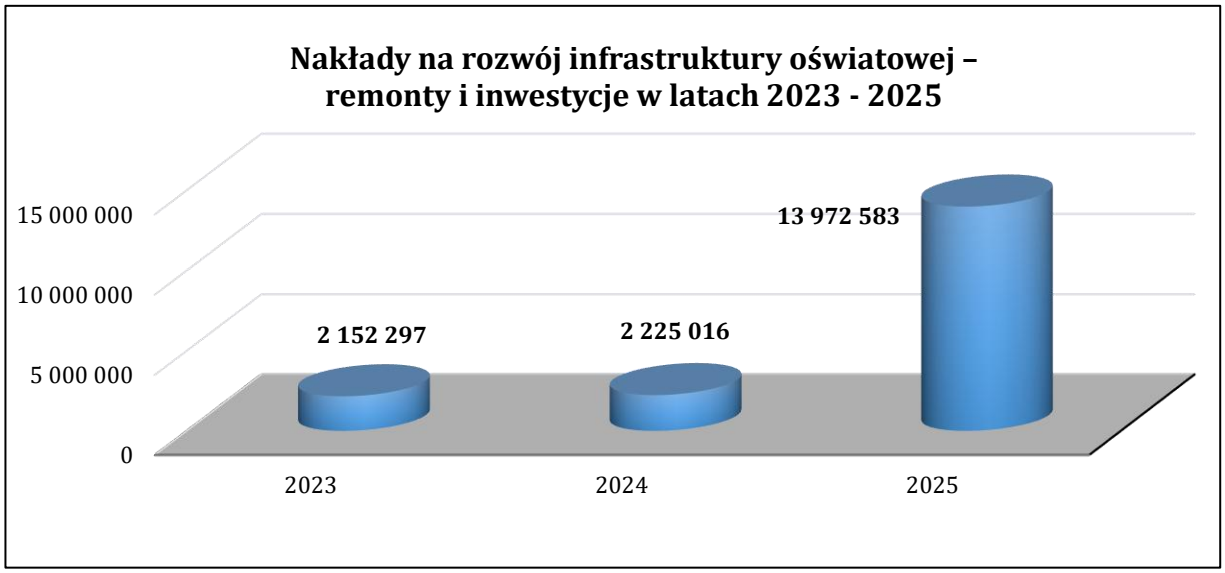
4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2025 r.

Szkoła / placówka	WYDATKI INWESTYCYJNE - zakres	Nakłady finansowe w zł
ZSS Wierzbice	Budowa nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego na terenie Powiatu Wrocławskiego, realizacja robót budowlanych w tym: dofinansowanie z Województwa Dolnośląskiego na budowę sali sportowej 1.000.000 zł oraz z Rządowego Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych na pozyskanie kompletnej dokumentacji projektowej, technicznej, kosztorysowej w ramach drugiej transzy promesy 107.502 zł	**11 956 945**
PZS 1 Krzyżowice	Rewitalizacja układu komunikacyjnego i zagospodarowania terenu pałacowego Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Krzyżowicach – etap I w tym nadzór inwestorki 27.060 zł oraz dokumentacja związana z realizacją inwestycji 8.525 zł; NIEWYGASY 336.410 zł wynikało z problemów z realizacją umowy powodujących konieczność ustaleń z projektantem oraz wykonania robót dodatkowych zatwierdzonych przez Inspektora Nadzoru Budowlanego 1 590 009 zł; Zakup ciągnika rolniczego Zetor Major do nauki jazdy i przeprowadzania egzaminów	**1 590 009**
SOSW Kąty Wrocławskie	Zakup sprzętu na plac zabaw (huśtawka z dwoma siedziskami oraz bocianim gniazdem)	**22 632**
MOW Sobótka	Modernizacja kotłowni opalanej olejem opałowym na kotłownię gazową kondensacyjną. W 2025 r. wykonanie opłaty za przyłączenie do sieci dystrybucyjnej gazu. Pozostałe planowane środki w wysokości 180 189,57 zł nie wykorzystano w związku z przedłużającym się terminem podłączenia przyłącza gazowego. Pozostałe prace modernizacyjne należało wstrzymać do momentu pełnego uruchomienia sieci gazowej.	**6 415**
	RAZEM 2025	**13 576 001 zł**
	2024	**947 633 zł**
	RÓŻNICA	**12 628 368 zł**

Szkoła / placówka	WYDATKI REMONTOWE - zakres	Nakłady finansowe w zł
MOW Sobótka	Wykonanie prac remontowych okien Sali gimnastycznej 107.137; remont Sali gimnastycznej (zabezpieczenie parkietu, skucie luźnych tynków, gruntowanie i malowanie ścian) 49.815; naprawa pompy ciśnieniowej i instalacji wodnej 36.986,10; remont toalety personalnej na parterze budynku 22.000; konserwacja windy towarowej oraz usunięcie awarii 3 456,30; naprawa kuchenek gazowych 3.259,50; naprawa samochodów służbowych 2.671,87; naprawa kotła olejowego 1.113,15; remont gaśnicy proszkowej 861; usunięcie awarii rur podtynkowych przy prysznicach – 615	**227 915**
SOSW Kąty Wrocławskie	Remont instalacji elektrycznej w budynku etap III 66.550,38; naprawa posadzki w komunikacji łączącej starszą i nowszą część budynku 4.000; konserwacja windy, urządzenia CIBES 11.689,98; naprawa instalacji wodnej w pokoju nauczycielskim i gabinecie pielęgniarki 1.599; malowanie w pokoju nauczycielskim i gabinecie pielęgniarki 4.345; naprawa dachu w łączniku 918; naprawa podnośnika 1.144,99; naprawa kosiarki, drukarki, pozostałe drobne naprawy 1.424,60; naprawa pieca gazowego 18.046,93; naprawa wentylacji w kuchni 7.950,08; wymiana oprawy okiennej w internacie 6.559,79	**124 229**
PZS 1 Krzyżowice	Ekspertyza więźby dachowej obory 5.000; nadzór inwestorski na remont dachu 11.993; wykonanie zabezpieczenia konstrukcji dachu budynku obory, obecnie użytkowanego jako stajni (budynek gospodarczo-inwentarski) z częścią dydaktyczną i usunięcia usterki platformy dla osób niepełnosprawnych	**26 181**
PZS 3 w Sobótce	Przeglądy techniczne: pieca C.O., klimatyzacji, instalacji elektrycznej 3.718,12; naprawa kosiarki, klimatyzacji, ksero, rolet 3 618,88; wymiana odcinka kanalizacji – 700	**8 500**
PZPPP Wrocław	Serwis i naprawa dźwigu, centrali, sieci niskoprądowych, centrali telefonicznej - faktura Starostwa 5.092,09; naprawa czujki, magicznego dywanu, kserokopiarki 1.627,29	**6 719**
ZSS Wierzbice	Naprawa ksera, naprawy hydrauliczne, drobne remonty naprawcze w budynku szkoły	**3 038**
	RAZEM 2025	**396 582 zł**

2024	**1 277 383 zł**
RÓŻNICA	**- 880 801 zł**





Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

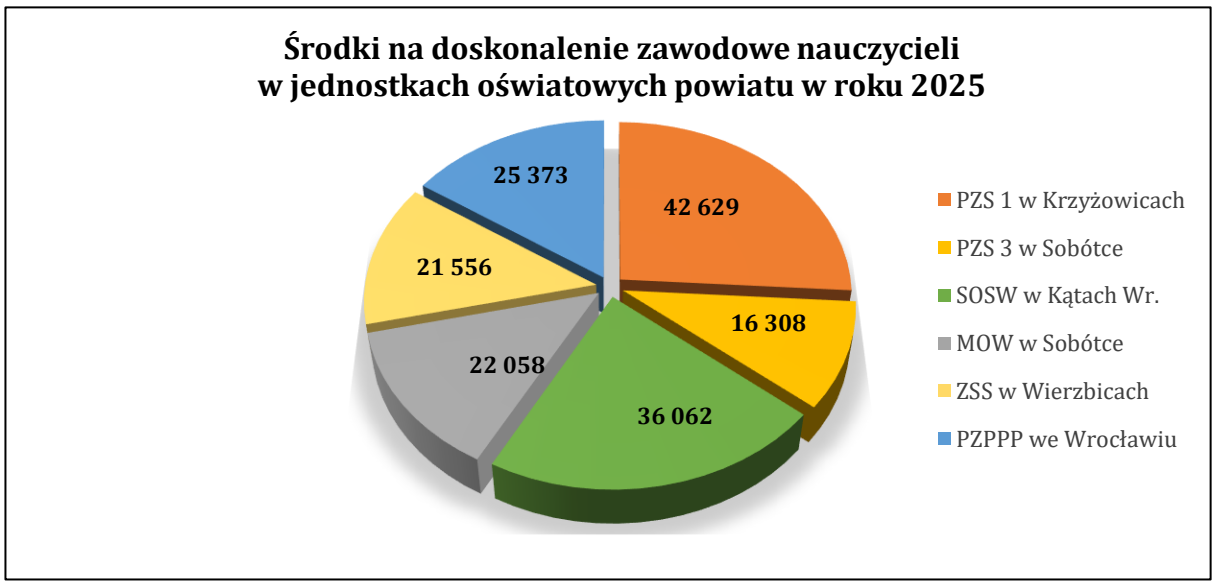
Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe (w zł)		Różnica
		w roku 2025	w roku 2024	
1	PZS 1 Krzyżowice	37 500	24 800	12 700
2	PZS 3 Sobótka	4 400	3 600	800
3	SOSW Kąty Wrocławskie	38 435	43 469	-5 034
4	MOW Sobótka	92 882	29 240	63 642
5	ZSS Wierzbice	7 321	15 221	7 900
6	PZPPP Wrocław	137 480	258 582	-121 102
	RAZEM	**318 018**	**374 911**	**-41 094**

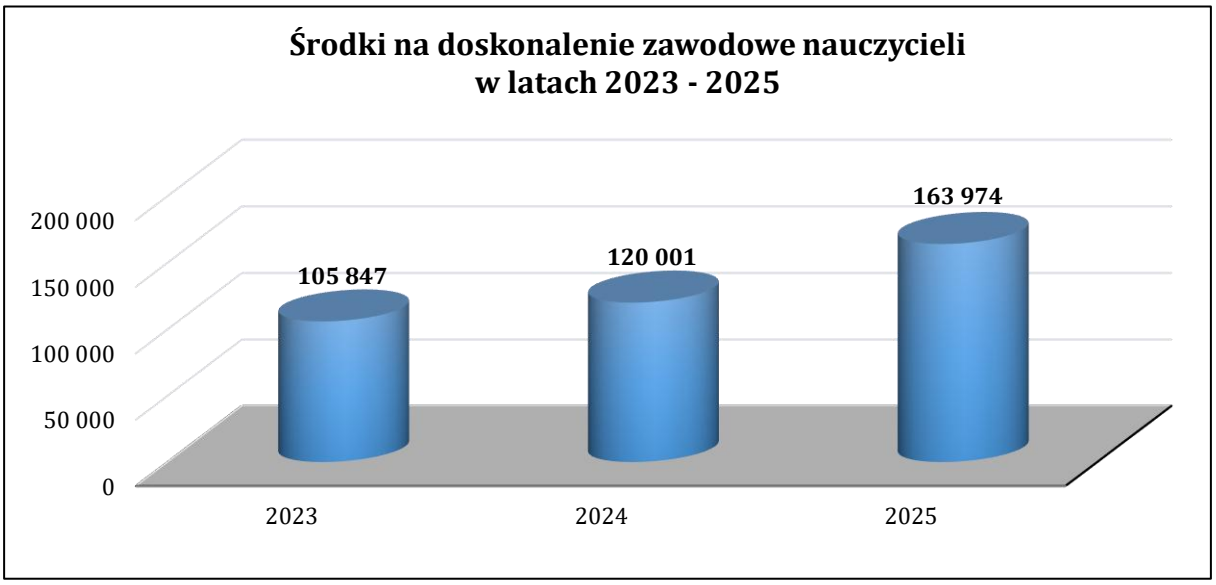
Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych jednostek oświatowych

5. Formy dokształcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2025 r.

Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu, po zaopiniowaniu przez nauczycielskie związki zawodowe, ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków przeznaczanych na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela: od 2019 r. **na poziomie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli** i przekazywane są do danej jednostki oświatowej.
W roku 2025 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono kwotę 163 986 zł, natomiast na rok 2026 jest to kwota 183 974 zł.
Dzięki stałemu doskonaleniu i dokształcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów. Doskonalenie obejmuje różnego rodzaju formy w tym między innymi: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, szkolenia, seminaria szkoleniowe, warsztaty, konferencje, a także działania samokształceniowe. Realizowane, w szkołach i placówkach formy doskonalenia nauczycieli, mają charakter wewnątrzszkolny (np. szkolenia rad pedagogicznych) i pozaszkolny.
Ponadto uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy dokształcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych.

Dodatkowo uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy dokształcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych oraz z innych środków (krajowych) lub w ramach szkoleń bezpłatnych. Interesującym nowym rodzajem doskonalenia zawodowego realizowanego w powiecie jest forma staży typu *jobs shadowing* dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2025/2026 SOSW w Kątach Wrocławskich realizuje współpracę międzynarodową w ramach programu Erasmus+. Planowane są kolejne staże w ramach projektów mobilności realizowanych z tego samego programu (Erasmus+).





6. Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2025

W roku szkolnym 2025/2026, podobnie jak w latach ubiegłych, podejmowane były starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych na realizację zadań w obszarze oświaty, zarówno po stronie organu prowadzącego, jak i prowadzonych jednostek oświatowych. Środki te pochodziły w dużej mierze z Unii Europejskiej.
Łączna ogólna wartość realizowanych projektów ze środków krajowych oraz unijnych wynosi **2 577 665 zł** w tym **443 875 zł** małe projekty ze środków krajowych oraz **2 133 790 zł** unijnych (wartość projektów ogółem).

Na realizację projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Powiatu Wrocławskiego lub środków zewnętrznych-krajowych szkoły i placówki Powiatu Wrocławskiego w roku szkolnym 2025/2026 pozyskały **435 675 zł**.

REALIZACJA PRZEDSIĘWZIĘĆ, PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW WŁASNYCH POWIATU ORAZ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – KRAJOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Jednostka	Lp.	Nazwa projektu /programu	okres realizacji projektu	Źródło finansowania	Wartość projektu	Kwota pozyskanych środków	Wkład własny	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS nr 1 Krzyżowice	1	Ekologiczny Ogród Dydaktyczny	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	9 800	9 800	0	N:1 U:457
	2	Wygoda w szkole	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	N:1 U:457
	3	Nasza uprawa z naszej wody	I-XII 2025	Powiat Wrocławski	6 200	6 200	0	N:1 U:8
	4	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	
	5	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych	I-XII 2025	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	15 000	12 000	3 000	N:1 U:457
				Razem	51 000	48 000	3 000	461
PZS nr 3 Sobótka	1	Projekt ekologiczny: Zajęcia edukacyjne/ekologiczne na terenie Ziemi Kłodzkiej, Parku Narodowego Gór Stołowych, miejscowości uzdrowiskowych	X 2025	Powiat Wrocławski	5 680	5 680	0	N:2 U:20
	2	Projekt ekologiczny: Edukacja ekologiczna młodzieży na terenie Parku Krajobrazowego „Chełmy", Myślibórz, Legnica, Strzegom	V 2026	Powiat Wrocławski	5 465	5 465	0	N:2 U:30
	3	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	
	4	„Wyjście z klasą"	XII 2025	Ministerstwo Edukacji i Nauki	41 117	41 117	0	N:15 U:214
	5	Współpraca polsko-niemiecka w zakresie tradycji bożonarodzeniowych	XII 2025	Fundacja Św. Jadwigi	65 075	65 075	0	N:2 U:18
				Razem	127 337	127 337	0	303
MOW Sobótka	1	„Ekologicznie działamy bo o swoje zdrowie dbamy"	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	11 500	11 500	0	N:10 U:45
	2	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	I-XII 2026	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	
				Razem	21 500	21 500		55
ZSS Wierzbice	1	Projekt pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy "Ratujemy i uczymy ratować"	2025	WOŚP	0	0	0	N:2 U:42

	2	"Różne oblicza patriotyzmu"	2025	Polska Akcja Humanitarna, Przedsiębiorstwo Winiary	0	0	0	N:5 U:54
	3	"Poznaj Dolny Śląsk"	X 2025	Samorząd Województwa Dolnośląskiego	4 000	800	1 200	N:2 U:21
	4	"Najlepiej razem"	2025	Szkoła	0	0	0	N:2 U:54
	5	Mikołajkowe zawody pływackie uczniów z niepełnosprawnościami we Wrocławiu	XII 2025	PFRON, Samorząd Województwa, Urząd Marszałkowski	0	0	0	N:2 U:5
	6	Paczki Mikołajkowe	XII 2025	Koło Gospodyń Wiejskich w Krzyżowicach	0	0	0	N:10 U:44
	7	Świąteczne warsztaty z uczniami ZSP nr 25 we Wrocławiu	XII 2025	Rada Rodziców ZSP nr 25 we Wrocławiu	0	0	0	N:10 U:44
	8	Mikołaj w Galowicach	XII 2025	Rada Rodziców	2 000	0	0	N:10 U:44
	9	Kształtowanie umiejętności motorycznych dziecka	IX2025-VI2026	Kobierzycki Ośrodek Sportu i Rekreacji	przewóz uczniów na zajęcia i do szkoły, wynagrodzenie trenerów za prowadzone zajęcia w ramach środków KOSIR-u	0	0	N:1 U:21
	10	Warsztaty artystyczne	IV 2026	Rada Rodziców	0	0	0	N:10 U:44
				Razem	6 000	800	1 200	427
SOSW Kąty Wrocławskie	1	Ekologiczne przygody odkrywamy na różne sposoby	IX - XII 2025	Powiat Wrocławski	15 999,72	15 999,72	0	N: 8 U: 35
	2	Pociąg Przyjaźni	IX - XII 2025	Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń”	17 078,53	17 078,53	0	N:17 U:32
	3	XXVIII Warsztaty Rzeźbiarskie EKO CHOINKA	XII 2025	Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń”	880	880	0	N: 10 U: 40
				Razem	33 958,25	33 958,25	0	142
PZPPP	1	Dotacja celowa dla Powiatu z przeznaczeniem na dofinansowanie zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	31.12.2025	UMWD	204 080	204 080	0	
				Razem	204 080	204 080	0	0
				Razem w roku szkolnym 2025/2026	**443 875**	**435 675**	**4200**	**1 388**
				2024/2025	**494 856**	**477 428**	**7 428**	**957**
				RÓŻNICA	**-50 981**	**-41 753**	**-3 228**	**431**

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

**Założenia projektu przewidują niefinansowy wymiar projektu*

Szkoły i placówki były zaangażowane również w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych o łącznej wartości **2 133 790 zł**. (wartość projektów ogółem). Realizacja projektów czasowo obejmuje kilkanaście miesięcy i jest osadzona na przełomie różnych lat szkolnych oraz kalendarzowych.

REALIZACJA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – UE

jednostka	Lp.	Nazwa projektu /programu	okres realizacji projektu	Źródło finansowania	Ogólna wartość projektu realizowanego przez szkołę/placówkę	Kwota pozyskanych środków	Wkład własny	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS nr 1 Krzyżowice	1	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu V	VI 2025 - VIII 2026	budżet UE	415 904	415 904	0	N:6 U:24
	2	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim	VII 2024 - IX 2027	budżet UE budżet państwa	1 179 842	912 934	266 908	N:2 U:78
				Razem	1 595 746	1 328 838	266 908	110
PZS nr 3 Sobótka	1	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim	VII 2024 - IX 2027	budżet UE budżet państwa	538 044	412 478	125 566	N:20 U:63
				Razem	538 044	412 478	125 566	78
Razem w roku szkolnym 2025/2026					**2 133 790**	**1 741 316**	**392 474**	**188**

Źródło: opracowanie własne

1. Projekt pn. „**Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu V”** - rozwój kompetencji zawodowych i językowych uczniów, zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy oraz wzrost jakości funkcjonowania szkoły poprzez podniesienie jakości praktycznej nauki zawodu. W projekcie udział wzięło 24 uczniów PZS nr 1 pod opieką 6 nauczycieli. Wszystkie wyjazdy były poprzedzone przygotowaniem językowym oraz szkoleniem kulturowym i pedagogicznym.

2. Projekt pn. „**Wspieranie Kształcenia Zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim**” – głównym celem projektu jest objęcie kompleksowym wsparciem uczniów kształcenia zawodowego w Powiecie Wrocławskim i zapewnienie im równego dostępu do wysokiej jakości edukacji kształcenia zawodowego oraz dopasowanie systemu kształcenia do uwarunkowań rynku pracy. Głównym rezultatem projektu będzie lepsze przygotowanie zawodowe uczniów do podjęcia zatrudnienia w wyuczonym zawodzie i dopasowanie do potrzeb rynku pracy.

3. System RESQL – narzędzie do rozwiązywania problemów z bullyingiem. W ramach przygotowań do wdrożenia od nowego roku szkolnego 2026/2027 systemu do rozwiązywania problemów z przemocą rówieśniczą w szkole, przeszkolona została kadra pedagogiczna PZS nr 1 w Krzyżowicach oraz wyznaczeni interwenci.

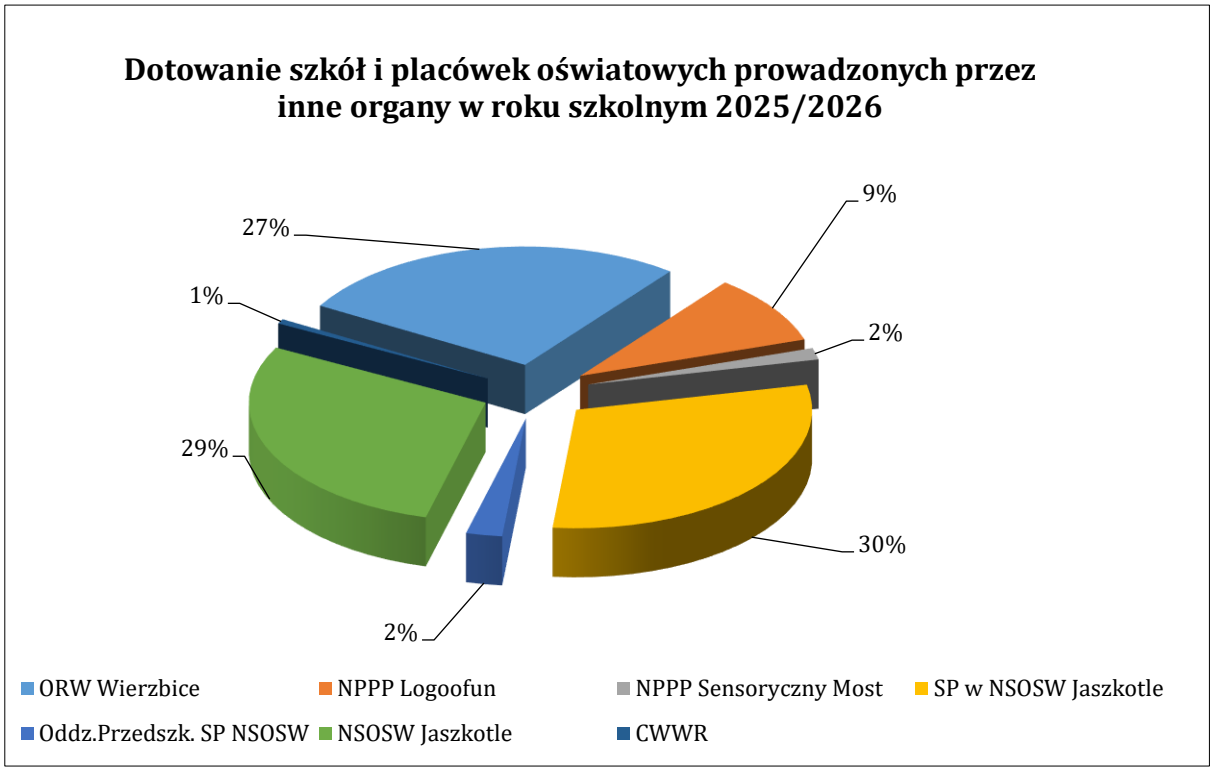
7. Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Od 2025 r. zmianie uległ dotychczasowy system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Do podziału kwoty potrzeb oświatowych na 2025 rok zostały przyjęte dane o liczbie dzieci, uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wykazane w SIO, wg stanu w większości na dzień 15 maja 2024 r. Wysokość należnych kwot dotacji na poszczególnych uczniów/wychowanków dalej wyliczano zgodnie z metryczką potrzeb oświatowych dla powiatu oraz zgodnie z zasadami określonymi uchwałą Nr XX/171/17 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. *w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych (…)* (Dolno. z 2018 r. poz. 58 z późn. zm.).

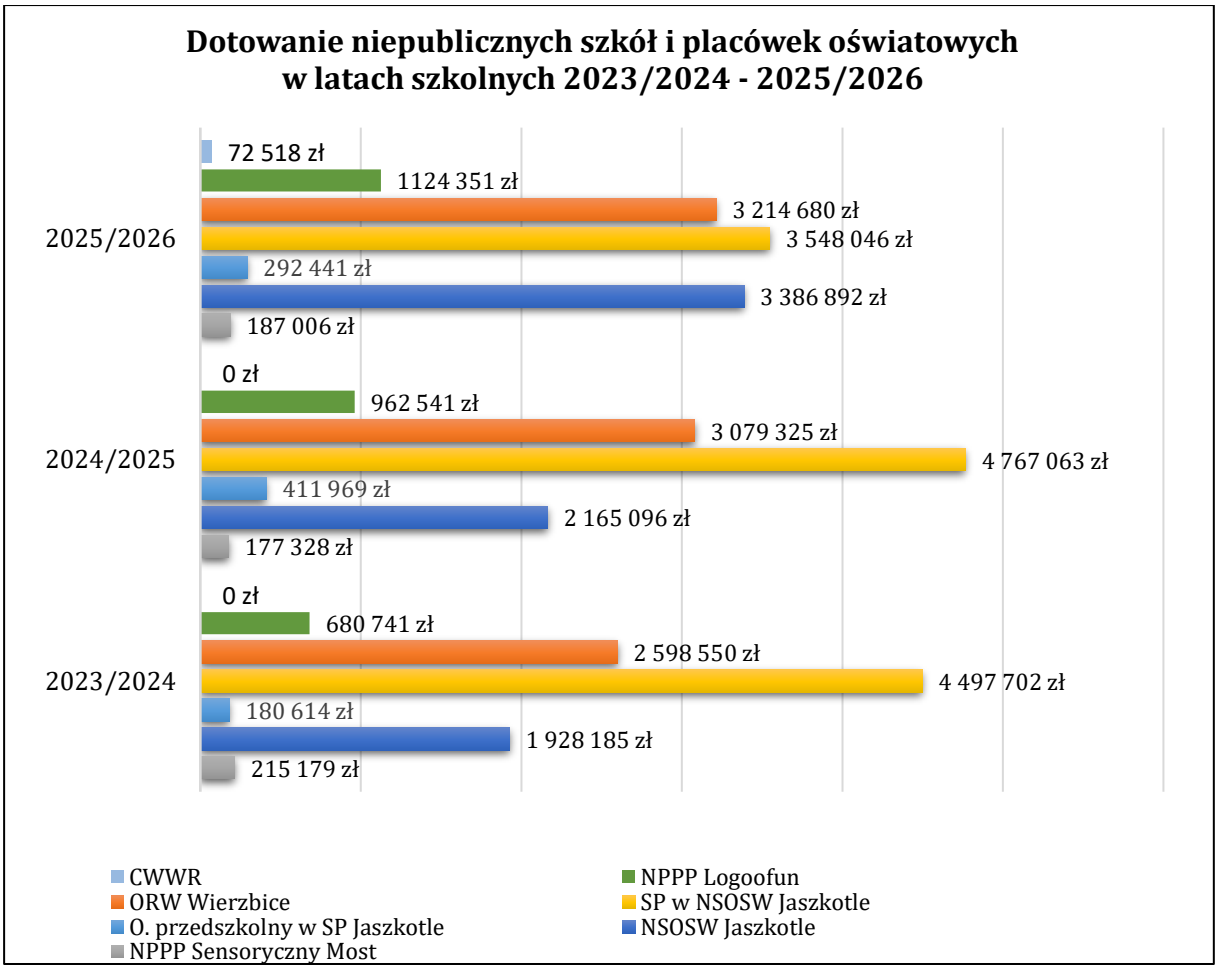
Dotowano **5** niepublicznych podmiotów oświatowych, zgodnie z poniższym:

LP.	NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI		WYSOKOŚĆ DOTACJI*		
			IX-XII 2025	I-VIII 2026	ŁĄCZNIE
1	Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Jaszkotlu, **w tym:**		2 301 752	4 925 627	**7 227 379**
	1.1	Szkoła Podstawowa Specjalna	1 518 652	2 029 394	**3 548 046**
	1.2	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej	99 812	192 629	**292 441**
	1.3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	683 288	2 703 604	**3 386 892**
2	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa w Wierzbicach		1 067 679	2 147 001	**3 214 680**
3	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”		322 345	802 006	**1 124 351**
4	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny Most”		64 946	122 060	**187 006**
5	Centrum Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna		0	72 518	**72 518**
ŁĄCZNIE 2025/2026			**3 756 722**	**8 069 212**	**11 825 934**
2024/2025			**3 677 508**	**7 885 814**	**11 563 322**
RÓŻNICA			**79 214**	**183 398**	**252 612**

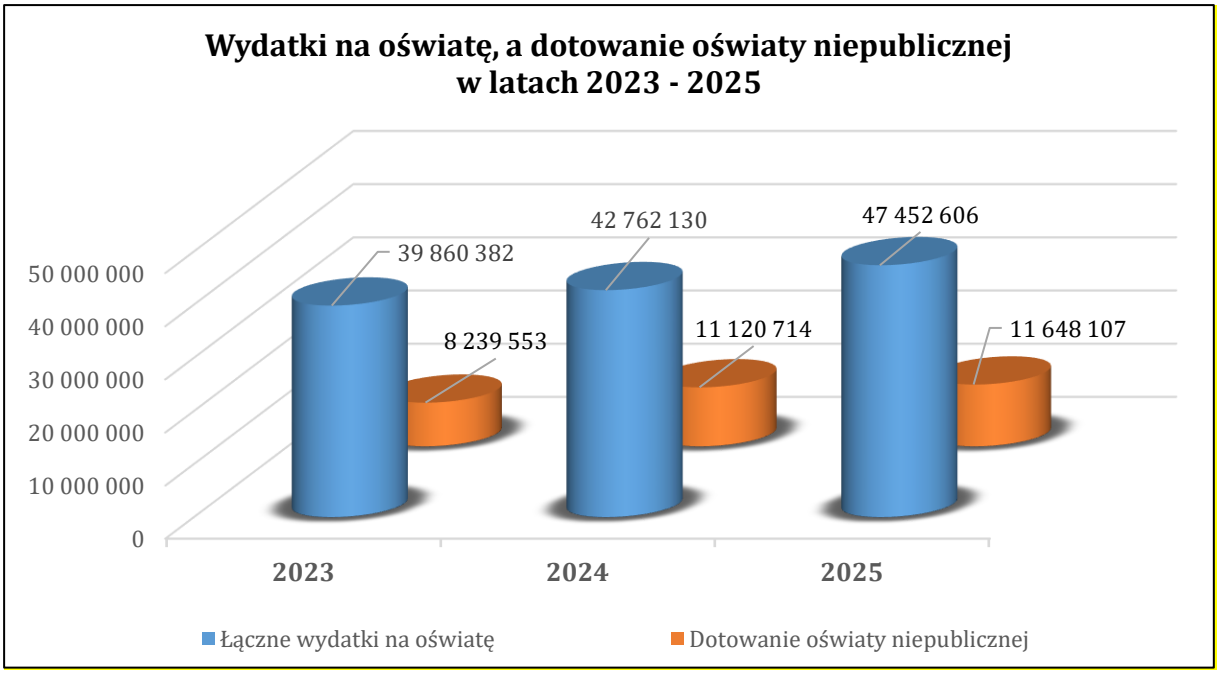
**Opracowanie własne, kwoty w zaokrągleniu do pełnych złotych*



Źródło: Opracowanie własne na podstawie zestawień zbiorczych przekazanych dotacji za dany okres



Opracowanie własne



Opracowanie własne

VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych prowadzane były kontrole i audyty przez organ nadzoru pedagogicznego - Dolnośląskie Kuratorium Oświaty, organ prowadzący – Wydziały Starostwa oraz instytucje zewnętrzne.

Szkoła / placówka	Kontrolujący	Zakres i wynik kontroli / realizacja zaleceń
PZS 1	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Audyt zakończył się wydaniem 9 zaleceń: – dokonać zmian w Regulaminie ZFŚS, – dokonać korekty odpisu na ZFŚS w roku 2025, – prawidłowo dokonywać odpisu na ŻFŚS, – opracować Regulamin Pracy Zakładowej Komisji Socjalnej, – opiniować wnioski przez Komisję Socjalną, – zatwierdzać wnioski przez dyrektora, – sporządzać listy osób uprawnionych po podjęciu decyzji o przyznaniu świadczenia, przyznawać świadczenia i ustalać jego wysokość tylko na podstawie oświadczenia o sytuacji życiowej itd, – upoważnić osoby przetwarzające dane o zdrowiu. / Wykonano większość zaleceń: dokonano korekty odpisu na ZFŚS za rok 2024, zaktualizowano regulamin ZFŚS, opracowano Regulamin Komisji ZFŚS, wnioski o świadczenia socjalne w roku 2026 są zatwierdzane przez dyrektora i wcześniej opiniowane przez Komisję Socjalną, listy osób były sporządzane po zaopiniowaniu wniosków przez komisję socjalną, świadczenia są przyznawane w oparciu o złożone oświadczenia, nadano osobom przetwarzającym dane pisemne upoważnienia do przetwarzania takich danych
	Kuratorium Oświaty	Uzupełnienie brakującego statutu, wprowadzenie zapisów odnoszących się do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania regulujących korzystanie z prywatnych urządzeń mobilnych oraz zewnętrznych aplikacji edukacyjnych / podjęto nowy brakujący statut branżowej szkoły I stopnia
		Realizować wszystkie zadania związane z przygotowaniem uczniów do uzyskania prawa jazdy / wyznaczono osobę odpowiedzialną za realizowanie zadania - wicedyrektora ds. kształcenia zawodowego
PZS 3	JKB Spółka Jawna Świdnica	Przegląd kotłowni olejowej - bez uwag / zaleceń
	Janusz Cecot	Kontrola coroczna stanu technicznego obiektu / Zniszczony tynk na dwóch kominach oraz uszkodzone czapy kominowe do otynkowania i wymiany / Wykonanie zaleceń planowane jest w następnym roku
	FLORIAN Zakład Usług Kominiarskich	Kontrola przewodów kominowych - bez uwag / zaleceń

	Autoryzowany Serwis Sprzętu Przeciwpożarowego "PIOMAG"	Kontrola sprzętu pożarowego - bez uwag / zaleceń
SOSW	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Ocena zgodności prowadzenia Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych z przepisami prawa i procedurami wewnętrznymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kątach Wrocławskich / zalecenia ujęte w sprawozdaniu, w trakcie realizacji
	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa oświatowego w zakresie realizacji obowiązku zapewniania uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania możliwości jego spożycia w czasie pobytu ucznia w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku może być dobrowolne i odpłatne) / nie wydano zaleceń
MOW	Sad Rejonowy dla Wrocławia Krzyków	Art. 143 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich / bez zaleceń
	Starostwo Powiatowe Wrocław	Rekontrola audytu oceny zgodności prowadzenia ZFŚS z przepisami / bez zaleceń
	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki / Zalecenia: 1. Prowadzić nadzór pedag. nad nauczycielami w zakresie podejmowania działań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa. 2. Przestrzegać procedur obowiązujących w MOW w zakresie SOM
		Rekontrola / stwierdzenie wykonania zaleceń
	Starostwo Powiatowe Wrocław	Kontrola finansowa roku 2025 / 1. W sprawozdaniach RBn wykazywać należności zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 17 grudnia 2020 w sprawie sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych. 2. Wystawiać noty księgowe zgodnie z treścią porozumień; Doprecyzować zapisy dokumentacji opisującej przyjęte zasady (politykę) rachunkowości poprzez jednoznaczne określenie momentu dokonania przeksięgowania
ZSS	Komisja Rewizyjna Rady Powiatu Wrocławskiego	Kontrola w zakresie organizacji, funkcjonowania i finansowania szkół specjalnych w powiecie - bez uwag / zaleceń
	Wicestarosta Powiatu Wrocławskiego wraz z przewodniczącą Komisji Edukacji Rady Pow. Wrocławia	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole / bez zaleceń
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Ocena stanu sanitarnego placówki / pomiar oświetlenia światłem sztucznym sal zajęć, przegląd kominiarski, wentylacji mechanicznej – wykonano pomiar oświetlenia światłem sztucznym sal zajęć, dostarczono przegląd kominiarski i wentylacji mechanicznej
PZPPP	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Rekontrola - ocena realizacji zaleceń po przeprowadzonym w 2025 r. audycie w zakresie oceny systemu kontroli zarządczej i zgodności prowadzonych postępowań z obowiązującymi przepisami i procedurami w roku 2024

IX. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 jest corocznym dokumentem opracowanym w celu wypełnienia wymogów ustawowych wynikających z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Poruszony w nim został szeroki zakres spraw związanych z działalnością jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat - szkół ponadpodstawowych, szkół i placówek specjalnych, w tym placówki resocjalizacyjnej oraz zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Zakres działań na poziomie powiatowym jest bardzo różnorodny, dlatego aby ujednolicić prezentowane dane, które różnią się w zależności od specyfiki i charakteru poszczególnych jednostek, skupiono się głównie na działaniach oświatowych wynikających z ustaw: Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, ustawy o samorządzie powiatowym oraz wielu innych aktów wykonawczych w randze rozporządzenia.

Działania inicjowane i podejmowane przez Powiat Wrocławski w obszarze oświaty ponadpodstawowej dążą do zapewnienia optymalnego dostępu do szerokiej oferty stanowiącej alternatywę dla propozycji edukacyjnej powiatów ościennych oraz Miasta Wrocławia. Nabór elektroniczny na rok szkolny 2025/2026 prowadzony był po raz trzeci wspólnie z Miastem Wrocław na bazie zawartego porozumienia, które kończy się w 2026 r. W kolejnych latach planowane jest podjęcie działań w celu przedłużenia zawartego porozumienia.

W przedstawionym okresie widoczny był dalszy wzrost zapotrzebowania na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc ta świadczona była zarówno przez poradnię, której zespół tworzą psycholodzy, pedagodzy, logopedzi oraz doradcy zawodowi, jak i przez specjalistów zatrudnionych w szkołach, w tym w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych. Działania te miały na celu m.in. przeciwdziałanie negatywnym skutkom funkcjonowania po okresie pandemii, czy też dalszą pomoc młodzieży z objętej działaniami wojennymi Ukrainy. Stale wzrasta zapotrzebowanie na usługi wspierające uczniów zarówno w szkołach, jak i poza nimi, rosną potrzeby dzieci i młodzieży w zakresie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i terapeutycznego.

Zespół Poradni kontynuował usystematyzowane działania wspierające wiele grup odbiorców – dzieci, uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej placówek oświatowych. Zasoby poradni w zakresie zarówno kadry, jak i narzędzi do pracy zostały wzmocnione poprzez działania zmierzające do poszerzenia pomocy świadczonej przez poradnie m.in. poprzez zwiększenie etatyzacji pracowników poradni, ale również przez otworzenie we wrześniu 2026 r. dwóch nowych filii poradni w Gniechowicach oraz Siechnicach zapewniających mieszkańcom Powiatu Wrocławskiego dodatkowe możliwości diagnozy oraz terapii dzieci i młodzieży.

Rok szkolny 2025/2026 był także kolejnym, w którym w ramach zadań oświatowych realizowano wsparcie dla najmłodszych dzieci i ich rodziców w ramach Programu „Za życiem”. Zawarte porozumienie na nową edycję programu na lata 2022-2026 oraz kolejne pozyskane dodatkowe środki umożliwiły zapewnienie wsparcia dla małych dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością, w wieku od 0 do 7 lat, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Program przede wszystkim wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skuteczniej koordynować działania różnych placówek funkcjonujących na terenie powiatu.

W omawianym okresie kontynuowano również realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, co przyczyniło się do poprawy stanu infrastruktury oraz doposażenia jednostek oświatowych. Projekty inwestycyjne wpłynęły na poprawę warunków lokalowych oraz umożliwiły efektywną realizację zadań dydaktycznych. Realizowano również projekty szkoleniowe i mobilnościowe. Wszystkie te działania wzbogaciły jakość oferty edukacyjnej, szkoły zyskały nowe pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy.

W roku szkolnym 2025/2026 zadania oświatowe zostały zrealizowane zarówno w obszarze bieżących zadań jednostek oświatowych i organu prowadzącego, dyktowanych wymogami przepisów, jak i w obszarze wykraczającym poza te zadania.